

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Тюльпанчик»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МКДОУ ДС № 19 «Тюльпанчик»
г. Элисты
Хаджиновой В.Э.
Приказ № от 15.04.2022г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 04 от 15.04.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Тюльпанчик»
за 2021 год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 «Тюльпанчик»
(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 19
«Тюльпанчик»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №19
«Тюльпанчик»
_____ В.Э. Хаджинова
Приказ № от 15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Тюльпанчик» за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик».
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» МКДОУ № 19, ДОО, детский сад № 19.
Руководитель	Хаджинова Валентина Эренценовна
Адрес организации	35800, Республика Калмыкия, г. Элиста, улица Серова, д . 37 а
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	mkdoy19@mail.ru
Сайт	http://ds19.rk08.online//
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	Дата основания -1959 г., строительство (2018-2019г.) акт ввода в эксплуатацию 31.12.2019г., открытие нового здания -15.02.2020 г.
Лицензия	№ 1366 от 27 декабря 2016 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе

города среди частного сектора, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В детском саду функционирует группы. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 3812 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1212,1 кв. м. По состоянию на 31.12.2021 года списочный состав- 111 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 10.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы: (1 младшая — 28 детей, 2 младшая – 32 ребенка);
- 1 средняя группа — 28 детей;

- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Образовательная программа

Основная общеобразовательная программа МКДОУ «ДС №19 «Тюльпанчик» разработана для реализации в условиях муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Средствами исполнения программы служат:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Направлен ия развития детей	Парциальные программы и методические пособия.				
	возрастная группа				
	первая младшая	вторая младшая	средняя	подготовит ельная	
Физическ ое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа «От рождения до школы» под.ред. Е.Н. Веракса «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание» М.А.Васильева, В.В.Гербова			
	Физическая культура	«Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская			
	Развитие игровой деятельности	«Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» Под ред. Васильевой М.А., «Разноцветные игры» К.Ю. Белая, В.М. Сотникова.			
Речевое развитие	Развитие речи			«Развитие речи» О.С. Ушакова, «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	
	Чтение худ. лит-ры	Хрестоматия для дошкольников. «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова.			

	Калмыцкий язык	«Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от трех до семи лет)» В.К.Эрендженова		
	Логопедические занятия			Программа воспитания и обучения детей с ФФН Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программа «Коррекция звукопроизношения» О.В.Епифанова
Познавательное развитие	Экология		«Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева	
	ФЭМП	«Занятия с детьми с детьми 2 - 3 лет»: первые шаги в математику. «Математика и логика для дошкольников» Е.В. Соловьева		«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание	«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» С.В. Петерина		
		«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» «Нам дороги эти позабыть нельзя» М.Ю. Новицкая.		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7-лет Л.В.Куцакова, «Трудовое воспитание в детском саду» 2-7 лет Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, «Уроки ручного труда» А.В. Козлина.		
	Формирование основ безопасности, ПДД	«Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет К.Ю.Белая ; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет Т.Ф. Саулина, «Правила дорожного движения» Т.Г. Кобзева		
Художественно-	Изобразительная деятельность	«Художественно-эстетическое развитие», методический комплект программы «От		

эстетическое развитие		рождения до школы» под.ред. Е.Н. Вераксы, «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.
	Конструктивно-модельная деятельность	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова
	Музыкальное развитие	Программа « От рождения до школы» под ред. Веракса. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет Зацепина М.Б.

Для повышения качества образования педагогами МКДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МКДОУ. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- результаты мониторинга используются в образовательном процессе для улучшения благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку, лучше освоить программные задачи, развить психические функции(память, мышление, воображение).

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительное образование (бесплатное) осуществлялось в соответствии с годовым планом работы МКДОУ по направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	бесплатно	платно
				2021		
1	Художественно - эстетическое развитие					

1.1	«Самоделкин»	Кружок	5 -7 лет	12	+	-
1.2	«До-ре-ми»	Кружок	5-7 лет	10	+	-
1.3	«Алти Булг»	Кружок	3-7 лет	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Чемпион»	Кружок	3-7 лет	12	-	+
3	Познавательное					
3.1	«Песочные фантазеры»	Кружок	3-4 лет	12	-	+

Анализируя кружковую работу с детьми следует отметить, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, т.к. педагоги кружков «Чемпион», «До-ре-ми» длительное время отсутствовали по болезни. Кружковой деятельностью охвачено 21 детей средней и подготовительной групп. Воспитанники Детского сада во время ограничительных мероприятий (карантина) активно принимали участие в различных мероприятиях в дистанционном формате:

- Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» (1,2,3 степени);
- Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек» диплом II степени;
- Республиканский конкурс, организованный государственным заповедником «Черные Земли», сертификаты и диплом II степени,
 - Городской (дистанционный) конкурс «Ээжин келн – энкр зөөр» (3 место).
 - Республиканский (дистанционный) конкурс «Уж небо осенью дышало...» диплом I-II степени;
- Республиканский (дистанционный) конкурс «Творчество без границ» диплом I-II-III степени;

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет

родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управленческая деятельность осуществлялась на основе годовой и недельной циклограммы управления согласно целям и задачам работы. В ДОУ разработан пакет документов, подтверждающих работу в режиме развития: утверждена Рабочая программа воспитания, реализуется Программа развития на 2020-2024 гг., основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, разработаны Локальные акты, с учетом внесенных изменений в законодательные документы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 104 семьи.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	99%
Неполная с матерью	9	1 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27%
Два ребенка	47	42%
Три ребенка и более	34	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Формы взаимодействия с родителями: собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей; беседы, консультации, привлечение к реализации ООП через родительские собрания, семейные конкурсы, акции. Формы информирования родителей: собрания групповые, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация в коридорах ДООУ, наглядная информация в соцсетях и на сайте ДООУ. Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДООУ и на стенде. В период ужесточения противоэпидемических мероприятий был выбран дистанционный формат взаимодействия с родителями: онлайн - просмотр утренников, занятий, видео поздравления от детей, выставки, конкурсы рисунков и поделок. Таким образом, управленческая деятельность была направлена на работу учреждения в режиме развития, создание условий для повышения качества образования. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом: социально-коммуникативное развитие- 73%, познавательное развитие- 50%, речевое развитие- 67%, художественно -эстетическое развитие 82 %, физическое развитие-60 %.

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО» от 08.09.2021 г. приказ № 114. В 2021 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников свидетельствует, что посещаемость составила в среднем 57 %, в связи с ограничительными мероприятиями (карантин) из-за пандемии вызванной COVID-19.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и обеззараживание воздуха рециркулятором помещений группы обеспечило эффективность системы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по группам здоровья:

- I группа здоровья – 54 детей (49,0 %);
- II группа здоровья – 46 детей (41,0 %);
- III группа здоровья – 10 ребенка (9,0 %);
- IV группа здоровья – 1 (1,0 %).

С целью повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий в МКДОУ № 19 в мае 2021 года было проведено анкетирование, в котором приняло участие 60 человек. Результаты анкетирования показали следующие:

- 100 % родителей удовлетворены воспитанием ребенка в ДОУ;
- 100 % родителей удалось выстроить взаимоотношения с воспитателями групп, специалистами ДОУ;

- 100 % удовлетворены отношением ребенка с педагогами;
- 100 % удовлетворены режимом работы ДОО;
- 92 % знакомы с образовательной программой, реализуемой в ДОО;
- 100 % всегда получают от педагогов необходимую информацию.

Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, педагогический коллектив продолжает работать по увеличению числа семей, понимающих и осознающих значимость и важность сотрудничества с дошкольным учреждением. Для этого педагогический коллектив продолжает развивать партнерские отношения с родителями и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек(2-д/о). Состав педагогов, реализующих задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста – 11 педагогов, из них специалистов:

- Учитель-логопед - 1
- Педагог дополнительного образования -1
- Педагог-психолог – 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Старший воспитатель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию 2 педагога на СЗД, в 2022 г. запланировано:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.

Возраст					
до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет
0	0	4 (36,3 %)	4 (36,3 %)	3 (27,4 %)	0

Педагогический стаж					
0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет
1 (9,1 %)	1 (9,1 %)	5 (45,4 %)	2 (18,2 %)	1 (9,1 %)	1 (9,1 %)

Квалификационный уровень			
ВКК	I КК	СЗД	Без категории
0	4 (36,2 %)	2 (18,2 %)	5 (45,4 %)

Образовательный уровень			
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
9 (81,8 %)	-	2 (18,2 %)	-

Звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного Просвещения	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РК
1 (9,1 %)	0	0	3 (27,4 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Из 11 педагогов участвовали в ГМО - и др.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специалиста, хотя добавили в штатное расписание единицу тьютора. Планируется принять в штат 0,5 ставки педагога-психолога в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, музыкальный центр, интерактивная доска, телевизоры. Имеется выход в интернет, электронная почта – mdoy19@mail.ru, функционирует сайт <http://ds19.rk08.online/site/documents>, имеется страничка сада в социальной сети «В Контакте»: https://vk.com/wall-211321665_51, «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/64253221535979/topic/154630059588587>.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оснащены помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный совмещенный с физкультурным залом — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- кабинет для заведующего хозяйством — 1;
- кабинет для специалистов— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории Детского сада расположены игровые участки, 4 беседки, спортивная площадка, новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Сделали с помощью родителей разметку на территории Детского сада по ПДД и участвовали в городском смотре - конкурсе в номинации «Лучшая транспортная площадка и заняли 2 место.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Участвовали в республиканском конкурсе по охране труда и заняли 1 место.

В декабре 2021 года Детский сад обновил 4 фильтра для чистой питьевой воды на пищеблоке в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В горячем цеху повар использует новое оборудование, приобретенное при открытии Детского сада: пароконвектомат, электромясорубка, электросковорода, жарочный шкаф, электроплита и др.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		111 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием		2

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (37,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да