

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 «Тюльпанчик»
(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 19
«Тюльпанчик»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский
сад № 19 «Тюльпанчик»
 В. Э. Хаджинова
Приказ № 70 от 12 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Тюльпанчик» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик».
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» МКДОУ № 19, ДОО, детский сад № 19.
Руководитель	Хаджинова Валентина Эренценовна
Адрес организации	35800, Республика Калмыкия, г. Элиста, улица Серова, д . 37 а
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	mkdoy19@mail.ru
Сайт	http://ds19.rk08.online//
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	Дата основания -1959 г., строительство (2018-2019г.) акт ввода в эксплуатацию 31.12.2019г., открытие нового здания -15.02.2020 г.
Лицензия	№ 1366 от 27 декабря 2016 года; выписка из реестра лицензий по состоянию 27 декабря 2022 год, № Л035-01240-08/00396117 (дополнительное образование детей и взрослых), приказ № 1933 от 27.12.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города среди частного сектора, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В детском саду функционирует 4 группы. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 3812 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1212,1 кв. м. По состоянию на 31.12.2022 года списочный состав- 129 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 10.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы: (2 группа раннего возраста — 30 детей, младшая — 33 ребенка);
- 1 средняя группа — 34 ребенка;
- 1 старшая группа — 32 ребенка.

С февраля 2023 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Образовательная программа

Основная общеобразовательная программа МКДОУ «ДС №19 «Тюльпанчик» разработана для реализации в условиях муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Средствами исполнения программы служат:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

Направлен ия развития детей	Парциальные программы и методические пособия.				
		возрастная группа			
		2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая

Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа «От рождения до школы» под.ред. Е.Н. Веракса «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание» М.А.Васильева, В.В.Гербова «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская		
	Физическая культура			
	Развитие игровой деятельности	«Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» Под ред. Васильевой М.А., «Разноцветные игры» К.Ю. Белая, В.М. Сотникова.		
Речевое развитие	Развитие речи			«Развитие речи» О.С. Ушакова, «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
	Чтение худ. литературы	Хрестоматия для дошкольников. «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова.		
	Калмыцкий язык	«Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от трех до семи лет)» В.К.Эрендженова		
	Логопедические занятия			Программа воспитания и обучения детей с ФФН Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программа «Коррекция звукопроизношения» О.В.Епифанова
Познавательное развитие	Экология		«Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева	
	ФЭМП	«Занятия с детьми с детьми 2 - 3 лет»:		«Занятия по формированию

		первые шаги в математику. «Математика и логика для дошкольников» Е.В. Соловьева	элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание	«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» С.В. Петерина	
		«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» «Нам дороги эти позабыть нельзя» М.Ю. Новицкая.	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7-лет Л.В.Куцакова, «Трудовое воспитание в детском саду» 2-7 лет Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, «Уроки ручного труда» А.В. Козлина.	
	Формирование основ безопасности, ПДД	«Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет К.Ю.Белая ; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет Т.Ф. Саулина, «Правила дорожного движения» Т.Г. Кобзева	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Художественно-эстетическое развитие», методический комплект программы «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.	
	Конструктивно-модельная деятельность	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова	
	Музыкальное развитие	Программа « От рождения до школы» под ред. Веракса. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет Зацепина М.Б.	

Для повышения качества образования педагогами МКДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МКДОУ. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- результаты мониторинга используются в образовательном процессе для улучшения благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку, лучше освоить программные задачи, развить психические функции(память, мышление, воображение).

Дополнительное образование

В декабре 2022 года получили выписку из реестра лицензий по состоянию 27 декабря 2022 год, № Л035-01240-08/00396117 на дополнительное образование детей и взрослых, приказ № 1933 от 27.12.2016.

В детском саду дополнительное образование (бесплатное) осуществлялось в соответствии с годовым планом работы МКДОУ по направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возр аст	Год, количество воспитанников	бесп латн о	платн о
				2022		
1	Художественно - эстетическое развитие					
1.1	«Разноцветные ладочки»	Кружок	5 -7 лет	14	+	-
1.2	«До-ре-ми»	Кружок	5-7 лет	20	+	-
2	Познавательное					
2.1	«АБВГДЕЙКА»	Кружок	5-7	18	+	-

			лет			
--	--	--	-----	--	--	--

Анализируя кружковую работу с детьми следует отметить, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно и систематически. Кружковой деятельностью охвачено 36 детей средней и старшей групп, из них дети старшей группы в количестве 4 человек систематически не посещали занятия из-за пропусков. Воспитанники детского сада активно принимали участие в различных мероприятиях в дистанционном и очном формате:

- Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» (1,2,3 степени);
- Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек» диплом II степени;
- Республиканский конкурс «Абилимпикс» диплом I степени,
- Республиканский конкурс, организованный государственным заповедником «Черные Земли», сертификаты и диплом II степени,
- Республиканский (дистанционный) конкурс «Уж небо осенью дышало...» диплом I-II степени;
- Республиканский (дистанционный) конкурс «Творчество без границ» диплом I-II-III степени;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 2 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века», 1 место;
- Международный конкурс «Музыкальное исполнительство», 1 место;
- Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство: Лепка», 2 место.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	<p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управленческая деятельность осуществлялась на основе годовой и недельной циклограммы управления согласно целям и задачам работы. В ДОУ разработан пакет документов, подтверждающих работу в режиме развития: утверждена Рабочая программа воспитания, реализуется Программа развития на 2020-2024 гг., основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, разработаны Локальные акты, с учетом внесенных изменений в законодательные документы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 119 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	102	86%
Неполная с матерью	17	14 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	28 %
Два ребенка	57	48 %
Три ребенка и более	29	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для

качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Формы взаимодействия с родителями: собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей; беседы, консультации, привлечение к реализации ООП через родительские собрания, семейные конкурсы, акции. Формы информирования родителей: собрания групповые, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация в коридорах ДООУ, наглядная информация в соцсетях и на сайте ДООУ. Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДООУ и на стенде. В период ужесточения противоэпидемических мероприятий был выбран дистанционный формат взаимодействия с родителями: онлайн - просмотр утренников, занятий, видео поздравления от детей, выставки, конкурсы рисунков и поделок. Таким образом, управленческая деятельность была направлена на работу учреждения в режиме развития, создание условий для повышения качества образования. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом: социально-коммуникативное развитие- 73%, познавательное развитие- 66.3%, речевое развитие- 71%, художественно - эстетическое развитие 77%, физическое развитие- %.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО» от 05.09.2022 г. приказ № 131.

В 2022 году МКДОУ принял участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (Приказ ДОО от 21.09.2022 г. № 139)

В 2022 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников свидетельствует, что посещаемость составила в среднем 66 %, средняя заболеваемость – 54 %. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и обеззараживание воздуха рециркулятором помещений группы обеспечило эффективность системы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по группам здоровья:

I группа здоровья – 48 детей (37%);

II группа здоровья – 68 детей (53%);

III группа здоровья – 12 детей (9%);

IV группа здоровья – 1 (1,0 %).

С целью повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий в МКДОУ № 19 в мае 2022 года было проведено анкетирование, в котором приняло участие 60 человек. Результаты анкетирования показали следующие:

- 100 % родителей удовлетворены воспитанием ребенка в ДОО;
- 100 % родителей удалось выстроить взаимоотношения с воспитателями групп, специалистами ДОО;
- 100 % удовлетворены отношением ребенка с педагогами;
- 100 % удовлетворены режимом работы ДОО;
- 92 % знакомы с образовательной программой, реализуемой в ДОО;
- 100 % всегда получают от педагогов необходимую информацию.

Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, педагогический коллектив продолжает работать по увеличению числа семей, понимающих и осознающих значимость и важность сотрудничества с дошкольным учреждением. Для этого педагогический коллектив продолжает развивать партнерские отношения с родителями и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек (2-д/о). Состав педагогов, реализующих задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста – 11 педагогов, из них специалистов:

- Учитель-логопед - 1
- Педагог дополнительного образования -1
- Педагог-психолог – 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Старший воспитатель - 1
- Инструктор по физической культуре – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию 1 педагог на СЗД, 7 педагогов на 1 КК, 1 педагог на ВКК, в 2023 г. запланировано:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

В 2022 году приняли на должность воспитателя студентку Элистинского педагогического колледжа, успешно освоившую три года обучения по программе среднего образования. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дошкольного образования, реализуемых в Детском саду.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников. Из 11 педагогов участвовали в ГМО – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Возраст					
до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет
1 (9%)	0	0	7 (64 %)	2 (18 %)	1 (9%)

Педагогический стаж					
0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет
1 (9 %)	0	1 (9%)	6 (55 %)	2 (18 %)	1 (9 %)

Квалификационный уровень			
ВКК	I КК	СЗД	Без категории
1 (9 %)	7 (64 %)	1 (9 %)	2 (18,2 %)

Образовательный уровень			
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
8 (73%)	-	2 (18 %)	1(9 %)

Звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного Просвещения	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РК
0	0	0	2 (18 %)

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ и инвалидностью ощущается нехватка специалиста – тьютора (вакансия).

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников, т.к. здание детского сада новое, заявлений от сотрудников не поступало, в ДОО созданы безопасные условия труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, музыкальный центр, интерактивная доска, телевизоры. Имеется выход в интернет, электронная почта – mdoy19@mail.ru, функционирует сайт <http://ds19.rk08.online/site/documents>, имеется страничка сада в социальной сети «В Контакте»: https://vk.com/wall-211321665_51, телеграм <https://t.me/mkdoy2022>

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оснащены помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный совмещенный с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- кабинет для заведующего хозяйством — 1;
- кабинет для специалистов — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории Детского сада расположены игровые участки, 4 беседки, спортивная площадка, новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Сделали с помощью родителей разметку на территории Детского сада по ПДД и участвовали в городском смотре - конкурсе в номинации «Лучшая транспортная площадка и заняли 2 место.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В горячем цеху повар использует новое оборудование, приобретенное при открытии Детского сада: пароконвектомат, электромясорубка, электросковорода, жарочный шкаф, электроплита и др.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		129 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0

первой		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (9%)
больше 30 лет		1 (9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (36%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4	

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да