

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 20.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №19 «Тюльпанчик»

 В.Э.Хаджинова

Приказ № 28 от «26» 02 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка.

Под одарённостью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребёнка, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в детском саду.

2.

Цели и задачи.

2. Цель: создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание системы координации работы с одаренными детьми в ДОО;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

3. Принципы работы с одарёнными детьми:

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфорта в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Принцип развивающего обучения.

4. Функции

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ярко выраженные способности, подразумевает:

- специальное обучение и развитие детей с актуальной одаренностью;
- работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка.

5. Организация работы:

5.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами. **5.2. Работа с детьми.**

5.2.1. Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

5.2.2. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

5.2.3. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.

5.2.4. В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и интегрирование содержания образования.

5.2.5. Важное значение имеет организация предметно-пространственной развивающей среды, созданной с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей.

5.3. Работа с родителями.

5.3.1. Данное направление осуществляют заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.3.2. Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

5.4. Работа с кадрами.

5.4.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре данную работу проводят в области своей компетенции;

5.4.2. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

5.4.3. Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6. Взаимосвязь с другими органами управления

6.1. Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на заседаниях педагогического совет, родительских собраниях.

7. Делопроизводство

7.1. Документация по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей включает обязательную и рекомендуемую.

7.2. Обязательная документация.

7.2.1. Для административной группы

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей; перспективный план по работе с

родителями, включающий для рассмотрения вопросы по воспитанию и обучению детей, имеющих ярко выраженные способности.

7.2.2. Для специалистов и воспитателей

- банк данных на одаренных детей своей группы; календарный план с указанием содержания, форм, методов и приемов работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности; диагностический материал (заболеваемость, занятость в дополнительном образовании, результаты анкетирования родителей и др.); перспективный план работы по работе с родителями, включающий для рассмотрения вопросы по воспитанию и обучению детей, имеющих ярко выраженные способности.

7.3. Рекомендуемая документация.

7.3.1. Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

7.3.2. Портфолио или дневник достижений ребенка, имеющего ярко выраженные способности.

7.3.3. Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, проекты занятий, досугов, презентаций, пакет диагностических методик и пр.