

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Тюльпанчик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 4
МКДОУ «Детский сад № 19
«Тюльпанчик»
Протокол
№ 4 от 16.04. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский
сад №19 «Тюльпанчик»
Хаджинова В.Э.
приказ № 54 от 16.04. 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Тюльпанчик»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»
Руководитель	Хаджинова Валентина Эренценовна
Адрес организации	358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, улица Серова д.37 а
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	mkdoy19@mail.ru
Сайт	http://ds19.rk08.online//
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	Дата основания -1959 г., строительство (2018-2019г.) акт ввода в эксплуатацию 31.12.2019г., открытие нового здания -15.02.2020 г.
Лицензия	№ 1366 от 27 декабря 2016 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тюльпанчик» является дошкольной образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

-«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- парциальную программу «Я - Элистинец»;

-парциальную программу «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном учреждении» - «Бичкүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр», составители: научный руководитель В.К. Эрендженова, авторы-составители: В.К.Эрендженова, Л.И.Бальджикова, А.Д.Эрднеева и др.; программу «Раннее развивающее обучение калмыцкому языку детей дошкольного возраста (5-6) лет., учебное пособие «Конспекты игровых занятий для младшей, средней, старшей и подготовительной групп», составители В.Н. Мушаев, Г. М. Бадмаева и др.

- адаптированную программу для детей, имеющих речевые нарушения основана на использовании следующих программ: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи с детьми 3-го уровня развития», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи с детьми 4-го уровня развития», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет»,

- дополнительную программу по музыкально-эстетическому развитию - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- дополнительную Программу по физкультурно-оздоровительному направлению – В.Г. Алямовская «Воспитаем здорового ребенка».

На основании протокола № 10 от 19.07.1957 года заседания исполкома Элистинского городского Совета депутатов трудящихся было принято решение:

- отвести земельный участок под строительство детских яслей на 40 мест между улицами: Серова и Чкалова. В 1959 году – открытие детских яслей № 4 «Тюльпанчик» санаторного типа для ослабленных и часто болеющих детей областного здравоохранения по ул. Серова 37 а, 42 года детские ясли проработали в системе городского здравоохранения.

- в 2001 году детские ясли № 4 «Тюльпанчик» переданы на баланс городского отдела образования Мэрии г. Элисты. (Распоряжение №1544 от 27 июня 2001 года).

- в 2007 году детские ясли переименованы в «Детский сад пристра и оздоровления № 19 «Тюльпанчик» с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур.

- 3 октября 2019 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Мэрии города Элисты от 20.05.2011 г. № 1135 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципальных учреждений, а так же внесения в них изменений», руководствуясь ч. 2 ст. 49 Устава города Элисты, Администрация постановляет: в наименовании Устава «муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

присмотра и оздоровления № 19 «Тюльпанчик» с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур» заменить на слова «муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Тюльпанчик».

В соответствии с региональной программой «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2018-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 15.05.2018 г. № 134 завершено строительство здания дошкольной образовательной организации по улице Серова 37 «а».

15 февраля 2020 года состоялось открытие нового двухэтажного современного здания. В детском саду создана безопасная безбарьерная среда (пандусы). Проектная мощность: 80 детей. Количество групп – 4, из них: 1 группа раннего возраста для детей с 1 года до 3 лет и 3 группы дошкольного возраста с 3 до 5 лет.

МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» был создан с целью формирования разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, оказания помощи семье в воспитании ребенка.

МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 2 –х месяцев(при наличии условий в ДОУ) до выпуска в школу.

В своей деятельности ДОО руководствуется законодательными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, Уставом, утвержденным Постановлением Администрации г. Элисты от 3.10.2019 г. № 1807, а также локальными актами ДОО.

Режим работы МКДОУ № 19

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Анализ системы управления ДОО

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: заведующий образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, Совет родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

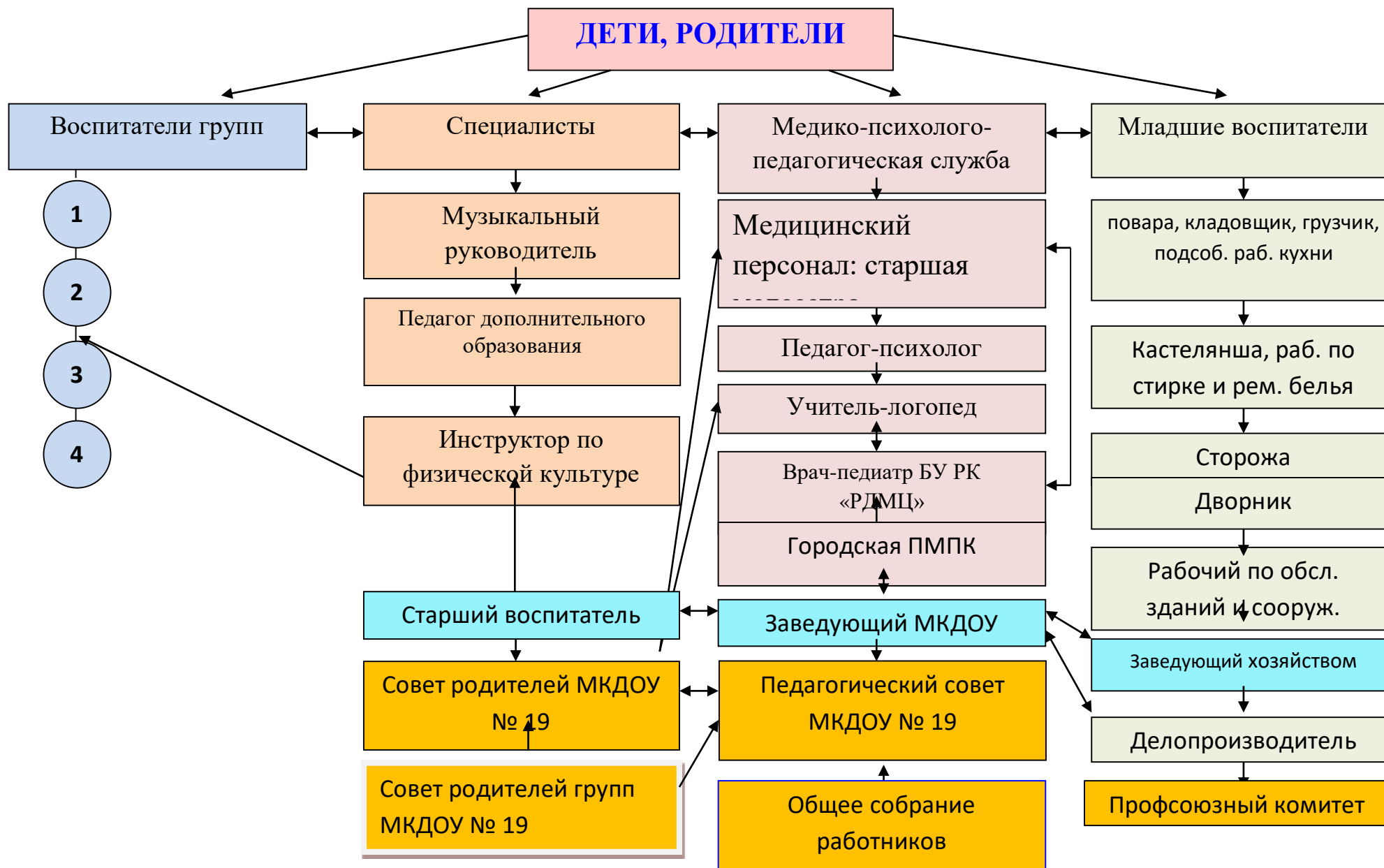
	садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии: Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> — Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.), — Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. — Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками. — Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. — Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания. — Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении родительских собраний. — Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения

санитарно-гигиенических правил и норм.

- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Структура управления МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»



III. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОО функционировало 4 группы: 1 группа раннего возраста и 3 группы детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

Таким образом, в 2020 г. в ДОО функционировало 4 группы, в том числе:

- 1 I младшая группа - 12 детей ;
- 1 II младшая группа – 17 детей;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 15 детей;
- 1 группа старшего дошкольного возраста – 27 детей;

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП на конец 2020 показать не представляется возможным, в связи с пандемией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19: с 30.03.2020 года ДОО было закрыто на карантин.; с 1.09.2020 по 31.12.2020 г. в ДОО велась работа в режиме дежурных групп, которые посещали, в основном, дети из других образовательных организаций города Элисты.

В дистанционном режиме, педагогами ДОО, с помощью мессенджеров Viber, Instagram, официального сайта детского сада, а так же в режиме работы дежурных групп велась работа с воспитанниками ДОО и их родителями (законными представителями):

- май 2020 -выставка работ воспитанников «Пусть всегда будет МИР!»;
- май 2020 - акция «Окна Победы»;
- май 2020 - акция «Зажги свечу и скажи спасибо»;
- май 2020 - акция «Испеки пирог и скажи спасибо»;
- июнь 2020 - тематическое мероприятие «День защиты детей»;
- сентябрь 2020 - акция в рамках недели дорожной безопасности «Береги самое дорогое»;

- сентябрь 2020- тематические мероприятия с детьми ко Дню дошкольного работника;
- сентябрь 2020 - коллектив детского сада принял участие в конкурсе «Твоя чистая Калмыкия»;
- октябрь 2020 – конкурс-выставка «Дары Осени» среди воспитанников и сотрудников ДОУ;
- октябрь 2020 – утренники «Золотая Осень»;
- ноябрь 2020 – коллектив ДОУ принял участие в республиканском субботнике;
- ноябрь 2020 – тематические мероприятия ко Дню матери;
- декабрь 2020- утренники «Новый год».

Консультативная работа педагогов: «Стоп коронавирус», «Безопасность на воде», «Профилактика правонарушений в семье», «Чем занять ребенка дома?», «Закаляемся водой», «Советы логопеда», «Что делать, если вы обнаружили на себе клеща?», «Причины теплового удара детей», «Возрастные нормы развития речи детей» и т.д.

Педагоги ДОУ принимали участие в семинаре «Воспитатели России», «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста», «Методика контроля температуры в детских садах», «Педагог в системе дошкольного образования», «Современные подходы к познавательному развитию детей дошкольного возраста».

Педагоги и воспитанники регулярно принимали в конкурсах различного уровня. Дипломы и сертификаты отображены на официальном сайте ДОУ, а так же месенджере Instagram.

Результативность работы логопедического пункта МКДОУ № 19

В связи с карантинными мерами и работой дежурных групп проводилось обследование по мере поступления вновь прибывших детей, с которыми в дальнейшем проводилась индивидуальная работа.

Воспитательная работа

Стратегия воспитательной – образовательной работы определена с уставом годовым планом.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	87,3 %
Неполная	9	14,5%
Оформлено опекунов	0	0

Многодетные семьи	20	28%
-------------------	----	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	26,7 %
Два ребенка	32	45 %
Три ребенка и более	20	28,1 %

Воспитательно - образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вновь прибывшим детям младшего дошкольного и раннего возраста уделялось большое внимание в первые месяцы адаптационного периода к детскому саду.

Дополнительное образование

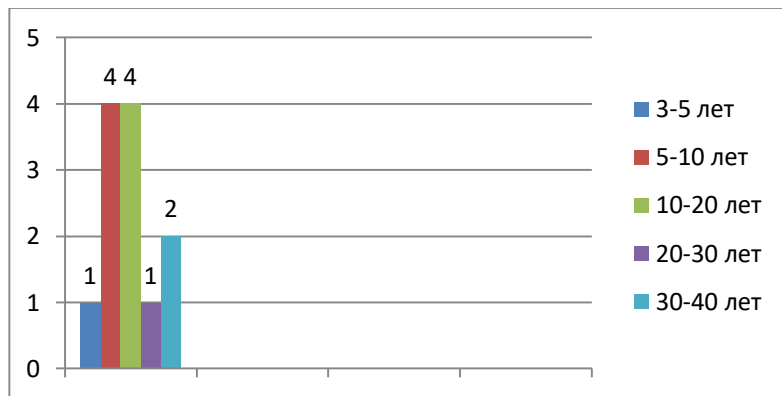
Помимо основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», коррекционной программы по развитию речи и региональных программ по обучению детей родному языку, в МКДОУ № 19, согласно годовому плану работы, была запланирована реализация программ дополнительного образования в рамках Программы развития (кружки на бесплатной основе). В связи с эпидемиологической обстановкой, распространением коронавирусной инфекции COVID-19, кружковая работа не велась.

IV. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

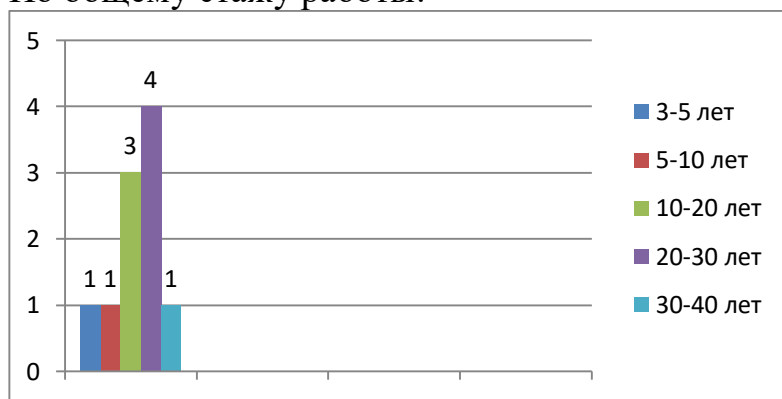
Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работает 11 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

По педагогическому стажу работы:



По общему стажу работы:



По квалификации



На основе циклограммы повышения квалификации, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений: «Ранний возраст» - Кекленова Б.М., «ИКТ как средство развития познавательной способности детей» - Афанасьева О.Ф., «Художественно-эстетическое развитие «Пескография как средство обучения и развития детей дошкольного возраста»- Афанасьева О.Ф.. Также педагоги ДООУ знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, участию в ГМО, семинарах и конференциях, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Учитывая сложившуюся проблему, запланировано повышение квалификации педагогов в данном направлении. В 2020 году - 1/9% человек прошел обучение – ИКТ.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада в 2020 году, показывают, что все они были по профилю педагогической деятельности- 5/46%.

Курсовая подготовка всего рабочего коллектива:

- «Обучение приемам первой медицинской помощи»-15 человек,
- «Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда»-2 человека,
- «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных

ситуаций» - 1 человек,

-«Подготовка ответственных за энергосбережение и повышения энергетической эффективности лиц в организациях бюджетной сферы» - 1 человек,

- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления" – 2 человека,

- «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности» - 1 человек.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19 «ТЮЛЬПАНЧИК»

Методические пособия	<ul style="list-style-type: none">▶ Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» . Программа воспитания и обучения в детском саду. Москва 2011 г.-1 шт.▶ Инновационная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» , Москва «Мозаика –синтез» 2015г.- 2 шт.▶ Инновационная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» , Москва «Мозаика –синтез» 2020г.- 3шт.▶ Инновационная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» , Москва «Мозаика –синтез» 2010г.- 1шт. <p>▶ Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» :группа раннего возраста (от 2-3 лет) сентябрь-ноябрь;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (2 шт)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»: группа раннего возраста (от 2-3 лет)декабрь-февраль;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.▶ Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»: группа раннего возраста (от 2-3 лет)март-май;/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>▶ Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 3-4 лет)младшая группа, сентябрь-ноябрь;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .</p> <p>▶ Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 3-4 лет) младшая группа, декабрь-февраль;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>▶ Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 3-4 лет)младшая группа, март-май;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
-----------------------------	--

	<p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 4-5 лет)средняя группа, сентябрь-ноябрь;/под .ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .</p> <p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 4-5 лет)средняя группа, декабрь-февраль;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 4-5 лет)средняя группа, март-май;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 5-6 лет)старшая группа, сентябрь-ноябрь;/под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .</p> <p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 5-6 лет)старшая группа, декабрь-февраль;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 5-6 лет)старшая группа, март-май;/под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Комплексные занятия , группа раннего возраста (2-3 года), под. Ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Комплексные занятия , младшая группа (3-4 года), под. Ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Комплексные занятия , средняя группа (4-5 лет), под. Ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Комплексные занятия , старшая группа (5-6 лет), под. Ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова – 2 к</p>
<p>Психолог в детском саду, мониторинг</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет – 2 к</p> <p>Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду – 2 к</p>

<p>ринг</p>	<p>А.С. Галанов «Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет» . Москва 2003г.</p> <p>А.С. Галанов «Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет» . Москва 2003г.</p> <p>В.Г. Маралов «Коррекция личностного развития дошкольников» Москва 2008 г. (пособие для воспитателей и детских психологов).</p> <p>С.И. Семенака Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Москва 2004 г.</p> <p>В.Г. Маралов. Педагогика ненасилия в практике детского сада. Москва 2009.</p>
<p>Инклюзивная педагогика</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет – 2 к</p> <p>В е р а к с а А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду – 2 к</p> <p>Методические пособия</p> <p>Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка – 3 к</p> <p>Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой – 2 к</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Социализация, гражданские и патриотические воспитание</p>	<p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет – 2 кмп • Э.Г. Пилюгина «Игры-занятия с малышом».- М.,2009 г., - 2 • Н.Ф.Губанова « Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста (2–3 года) . <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества» . • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о достопримечательностях Республики Калмыкия». <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические пособия • Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет – <p>Наглядно-дидактические пособия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты: «Очень важные профессии». <p>Формирование основ безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические пособия • Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) – 2 комп • Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) – 2 комп. <p>Наглядно -дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ – 2 комп. • Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 3-7 лет – 2 комп.
<p><u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u></p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников – 3 комп. • Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) – 2 комп. • Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (3-7 лет) – 3 комп. <ul style="list-style-type: none"> • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) – 3 комп. <ul style="list-style-type: none"> • О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа, -М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп • О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года), -М., 2014 г. – 2 комп • Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир». -М. 2008 г. – 2 комп • «Конструирование из строительных материалов», Волгоград, 2014 г., • Наглядно - дидактические пособия • Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. – 2 комп <p><u>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</u></p> <p>Методические пособия</p>

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) – 2 комп

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины» - 2 комп
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда» - 2 комп
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии» - 2 комп
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе» - 2 комп
- «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе» - 2 комп

Формирование элементарных математических

представлений

Методические пособия

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (3-4 года). –М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-М. 2015г. – 3 комп

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма» - 2 комп

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 2 комп.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – 2 комп.

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких

	<p>стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты» - 3 комп.</p> <p>Картины для рассматривания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками» - 1 комп. • Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые» - 1 комп. <p>Серия</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето» «Осень»; «Родная природа» - 2 комп. • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах» - 2 комп.
<p><u>Образовательная область «Речевое развитие»</u></p>	<p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.В. Гербова «Развитие речи детей в детском саду» младшая группа,- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп. • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-М, 2014 г. – 2 комп. • В.В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома» 1–3 года.–М, 2011 г. – 3 комп. • В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты. 3-4 года. • В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты. 4-5 лет. <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет.

	<p>Гербова В.В. – 2 комп.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В. – 2 комп. • Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». – 2 комп. <p>Хрестоматии</p> <p>Программа воспитания и обучения детей с ФФН Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина</p> <p>Программа « Коррекция звукопроизношения» О.В. Епифанова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для чтения
<p><u>Образовательная область «Художественное развитие»</u></p>	<p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет – 3 комп. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – 3 комп. • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет – 2 комп. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – 3 комп. • Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников – 2 комп. • Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада – 3 комп. • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет) – 2 комп. • -Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп. • - Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп. • Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации, 2009 г. – 2 комп. • - Д.П. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», -М., 2008 г. – 2 комп. • - М.Б. Зацепина «Музыкальное занятие в детском саду» - 2 комп. • - Программа «Цветные ладошки» - 2 комп. О.И. Лыкова, 2010 г. искусством – 2 комп. • М.Б. Зацепина. Праздники и развлечения в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. Москва 2006 г. • Русские народные песни. Песенник выпуск 9. • Праздники в детском саду. (мамина школа) 2002.

	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные праздники для детей раннего возраста. Сборник сценариев. М 2002. <ul style="list-style-type: none"> • Н.Г. Кононова. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М 82 <ul style="list-style-type: none"> • Г.Н. Тубельская. Праздники в детском саду и начальной школе. М2004 <ul style="list-style-type: none"> О.А Куревина. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира» - 2 комп. • Серия «Народное искусство —детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; • Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия.
<p><u>Образовательная область «Физическая культура»</u></p>	<p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет – 2 комп. • Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет . • Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа. М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 3 комп. <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»,2015 г. – 3 комп.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». • Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. – 3 комп. • Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду». – М. 2009 г. – 3 комп. • А.С. Галанов «Игры, которые лечат», –М. 2008 г. – 2 комп. • С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», -М, Просвещение, 1978 г. – 2 комп. <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь» - 2 комп. • Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня» - 2 комп. • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах» -

3 комп.

- Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта» - 2 комп.

Игровая деятельность

Методические пособия

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 комп.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) – 2 комп.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет) – 3 комп.

Развитие детей раннего возраста

- Методические пособия
- С.И. Теплюк. Занятия на прогулке с малышом. М 2008.
- Е.О. Смирнова. Программа воспитания и развития детей раннего возраста.
- Е.О. Смирнова. Развитие общения детей со сверстниками (игры и занятия) М 2008.
- Н.М. Аксарина. Воспитание детей раннего возраста. М 1969
- А.В. Найбауэр. Создание условий адаптации детей раннего возраста к раннему возрасту. М 69.
- К.Ю. Белая. Занятия с малышами в детском саду 2002.
- Е. Волосова. Развитие ребенка раннего возраста.
- В. Алямовская. Ясли – это серьезно.
-

Оздоровление детей в условиях ДОУ

- В.Т. Кудрявцев. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. М 2003.
- Т.И. Оверчук. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ 2001.
- Г.В. Каштанова. Лечебная физкультура и массаж. М 2006.
- В.Т. Кудрявцев. Развивающая педагогика оздоровления. М 002.
- Н.А. Фомина. Сказочный театр физической культуры. М 2003.
- Е.И. Борисова. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- М.Н. Кузнецова. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ 2007.

	<ul style="list-style-type: none"> • Т.М.Бондаренко. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ.К.К.Утробина. Занимательная физкультура в детском саду 5-7 лет. М 2004. • У.Н.Вавилова. Укрепляйте здоровье детей. М 1986.
Национально – региональный компонент.	<ul style="list-style-type: none"> • Бичкдудин садт хальмг кел дасхлна котлвр (с 3 до 7 лет) – 2 комп. • Хрестоматия для детей дошкольного возраста «Нарн», Элиста 2004 г. – 2 комп. • О. Хургунова (от 3 до 7 лет) «Калмыцкие национальные игры по физической культуре» - 2 комп. • Программа «Я – Элистинец» (составитель О.В. Плугина) – 2 комп. • «Настольно – печатные игры краеведческого содержания для детей дошкольного возраста» (составитель Балакаева Е.Н.) – 2 комп. • «Мой край родной» - познавательная раскраска – 2 комп. • «Детская хрестоматия» (составители педагоги МКДОУ № 24) – 2к

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001. ➤ Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000. ➤ Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006 ➤ Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. ➤ Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ➤ Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ➤ С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004. ➤ Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003. ➤ Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. ➤ Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. ➤ Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003. ➤ «Здоровье» В.Г. Алямовская (LINKA PRESS, 1993 г.) ➤ Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993. ➤ Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. ➤ Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999. ➤ «Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ О.Л.Князева. «Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Москва 2005. ➤ Л.В.Куцакова . Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М-2018. ➤ О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. ➤ . О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ➤ К.Ю.Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение 2001. ➤ К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для детей 2-7 лет. М.2017. ➤ Т.Ф.Саулинна. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.М-2015. ➤ В.И.Петрова. Нравственное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ➤ А.В.Козлина. Уроки ручного труда. Конспекты

	<p>занятий . М-2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Е.Лаврентьева. Занимательная риторика и этикет. М2001. ➤ Н.В.Чудакова. Этикет от А до Я» для детей и взрослых.1999. ➤ Н.В.Иванова, Е.Ю. Бардинова, А.М.Калинина. Социальное развитие детей в ДОУ. Методическое пособие. Твор.центр Сфера. М.2008.Программа под ред. М.А.Васильевой. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. ➤ Л.В.Строганова. Нам дороги эти позабыть нельзя. Выпуск 3. М 2005. ➤ Л.В.Строганова. Нам дороги эти позабыть нельзя. Выпуск 5. М 2005. ➤ М.Ю.Новицкая. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М 2003. ➤ Т.Г.Кобзева. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. Волгоград 2011. ➤ В.Н. Кастрыкина. Организация детей на прогулке. 2 мл.группа. Волгоград 2012. ➤ А.Тюняев. Дорожные знаки.Умный светофор.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Л.Н. Ефименкова. Формирование речи у дошкольников. ➤ В.А. Петрова. Занятия по развитию речи с детьми до 3 лет. ➤ А.И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. М 2006. ➤ А.И.Максакова. Развитие правильной речи ребенка в семье от 0-7 лет. ➤ Ф.Г.Рузская. Развитие речи 1-3 года. М 2007. ➤ М.И.Играшева. Игрушки и пособия для детского сада. М 1987. ➤ Т.В.Калинина. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. ➤ Е.Л.Янушко. развитие мелкой моторики рук у детей 1-3 года. М 2007. ➤ В.В. Гербоваю Приобщение детей к художественной литературе. М 2008. ➤ Т.А.Ткаченко. Формирование лексико-грамматических представлений. М 2001. ➤ Н.Ф. Губанова. Развивающие игры в мл. группе. М 2008. ➤ Л.Т.Селихова. Интегрированные занятия.

	<p>Ознакомление с природным миром и развитие речи. 5- 7 лет. М 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ю.Г.Круглов. Русские народные загадки, пословиц. ➤ Хрестоматия по детской литературе. ➤ В.В.Коноваленко. Артикуляция и пальчиковая гимнастика. М 2004. ➤ Т.А.Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. М 2004. ➤
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Е.С.Маклакова. Математика 2 ьл. Группа. 2013. ➤ Планирование, конспекты. ➤ А.а.Смоленцева. сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. М. 1987. ➤ Л.С.Метлина. Занятия по математике в детском саду. М 1982. ➤ Э.Габунщина . «Деткам – конфеткам». Развитие абстрактного и пространственного мышления и внимания у детей 3-6 лет. ➤ Е.В.Соловьева. Математика и логика для дошкольников. М. 2002. ➤ Г.И.Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. М.2009. ➤ Е.А.Осипова. Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3 лет. М. 2004. ➤ Е.Н. Михина. Развивающие игры для детей 2-7 лет. В. 2013. ➤ Л.С.Кисилева, Т.А.Долгина. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.2005. ➤ Т.А.Амоношвили: Концепция содержания непрерывного образования. М 2004. ➤ Е.В. Полозова. Развивающие тренажеры из бросового материала. Воронеж 2006. ➤ М.А.Васильева. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. ➤ Л.И.Грехова. В Союзе с природой.(конкурсы, викторины). М.2001. ➤ Знакомим дошкольников с миром животных под ред.Н.Ф.Виноградовой. Б 1982. ➤ М.М.Марковская. Уголок природы в детском саду. М 1989. ➤ С.Н.Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду. М 2001. ➤ Т.И.Грузик «Познаю мир». М 2001.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ С.Д.Сажина. Технология интегрированных занятий ДОУ. (метод. По.) ➤ Л.Г.Селихова. Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи. (5-7 лет) ➤ М.Д.Маханева. Экологическое развитие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М 2004. ➤ С.Н.Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. М 2002. ➤ С.Н.Николаева. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. М 2003. ➤ Г.А.Фадеева. Экологические сказки. Волгоград 2003. ➤ В.Н.Волчкова. Конспекты занятий в старшей группе. Воронеж 2004. ➤ О.А.Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду 2-7 лет. М 2005. ➤ Л.В.Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М 1992. ➤ Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Москва 2008. ➤ О.В.Пастюк, А.Н.Фролова. Организация экспериментальной площадки в ДОУ. ➤ Е.С.Демина. Развитие элементарных математических представлений. 2009. ➤ года. ➤ ➤
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Г.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва «Просвещение» 1981. ➤ В.М.Кошелев. Художественный и ручной труд в детском саду. Москва «Просвещение» 2002. ➤ Г.С. Комарова «Обучение дошкольников технике рисования. Москва 2002. ➤ Е.А.Янушко . Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года. Мозаика-Синтез 2007. ➤ Г.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва «Мозаика-Синтез» 2006. ➤ Г.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Мозаика-синтез 2007. ➤ В.Н.Волчкова, Н.В.Слепакова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез 2007. ➤ Е.П.Климова. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия:музыка,

рисование, развитие речи. Волгоград 2005.

- Т.С.Комарова, А.И.Савенков. Коллективное творчество дошкольников. Москва 2005.
- Н.Е.Вераксы, Г.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста.(2-3 года).
- Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Младшая группа (3-4 года).
-
- Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Средняя группа (4-5 лет).
- Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Старшая группа (5-6 лет).
- Г.С.Комарова. Народное искусство в воспитании дошкольников. Москва 2005.
-
- Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.
- Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.
- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- Лыкова И.А.художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
- . – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.
- Парамонова Л.А.Развивающие занятия с детьми 2-3,3-4, 4-5, 5-6,6-7 лет.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.
- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Е.А.Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду. Метод. Рекомендации. ➤ И.В.Бодраченко. Игровые досуги для детей. ➤ М.Б.Зацепина. Музыкальные праздники в детском саду. Для работы с детьми 5-7 лет. |
|--|---|

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование :

- 3 компьютера;
- 1 ноутбук;
- 1 моноблок.
- 1 ламинатор;
- 3 МФУ;
- 2 принтера;
- 1 интерактивная доска.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с требованиями ФГОС учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, т.к. рабочие места специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов, педагога-психолога) а также педагогов на группах рабочие места не оборудованы ИКТ.

V. Анализ материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	
групповые помещения	4
Спортивный и музыкальный зал	1
Транспортная площадка	-
Физкультурная площадка	1
пищеблок	1
прачечная	1
методический кабинет	1
медицинский кабинет	1

физиокабинет	1
кабинет психолога и кабинет логопеда совмещенный	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году была продолжена работа по созданию благоприятных, комфортных и безопасных условий жизнедеятельности в ДОО, укреплению учебно-дидактической и материально-технической базы осуществления образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», коррекционных программ по коррекции речи и программ дополнительного образования.

Проводилась определенная работа по модернизации пространственно-развивающей среды в группах и на игровых участках ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Большое внимание уделялось созданию безопасных санитарно-гигиенических условий по охране жизни и здоровья детей, профилактике простудных, инфекционных заболеваний, укреплению физического здоровья и психологического самочувствия воспитанников.

VI. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал определенную позитивную динамику работы педагогического коллектива по основным показателям деятельности.

Пропущено по болезни всего 160 дня (0,8 дня одним ребенком). Индекс здоровья составил 35%, где 25 детей ни разу не болели в учебном году. Низкий уровень посещаемости обусловлен также тем, что дети раннего возраста не посещают детский сад во время эпидемиологической ситуации, во время вспышки сезонных заболеваний ОРВИ и гриппа.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей).

Показатели деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ №19 «Тюльпанчик» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/71 (6,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 19

Хаджинова В.Э.