

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 19 «ТЮЛЬПАНЧИК»  
за 2022- 2023 учебный год**

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,  
друзья и партнёры МКДОУ «Детский сад №19 «Тюльпанчик»!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Основанием для подготовки Публичного доклада МКДОУ «Детский сад №19 «Тюльпанчик» является Письмо МОН РФ № 13-312 от 28.10.2010 г. «О подготовке Публичных докладов». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

С уважением, заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тюльпанчик»

Хаджинова Валентина Эренценовна

## Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДО

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

### I. Общая характеристика ДОУ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»
<b>Дата создания</b>	<p>Открытие основного здания детских яслей № 4 «Тюльпанчик» санаторного типа для ослабленных и часто болеющих детей городского здравоохранения - 1959 г.</p> <p>С 2001 года детские ясли № 4 «Тюльпанчик» горздравотдела переданы на баланс городского отдела образования города Элисты.</p> <p>В соответствии с региональной программой «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2018-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 15.05.2018 г. № 134 было строительство здания дошкольной образовательной организации на 80 мест по улице Серова в г. Элиста. Открытие нового Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» - 15.02.2020 г.</p> <p>17.02.2020 года начался прием детей в детский сад. МКДОУ имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.</p>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Администрация города Элисты РК
<b>Юридический адрес МКДОУ и место нахождения</b>	358000, Республика Калмыкия, город Элиста, улица Серова 37 а.
<b>Контактная информация</b>	Стационарный номер телефона- отсутствует, мобильный 89061766644

<b>Адрес электронной почты e-mail:</b>	адрес электронной почты: mkdoy19@mail.ru
<b>Адрес официального сайта в сети интернет</b>	сайт: ds19.rk08.online
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.12.2016 г. № 1366; (лицензия выдана МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тюльпанчик» с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур». Выписка из реестра лицензий по допобразованию от 27 декабря 2022 г. МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик», регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01340-08/00396117.
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ ЛО-08-01-000418, от 08.05.2015; (лицензия выдана на МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тюльпанчик» с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур», переоформление лицензии на осуществление медицинской деятельности МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»: Номер и дата приказа лицензирующего органа: № 1513 от 16.11.2021г.
<b>Режим работы</b>	МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 до 19.00.
<b>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости</b>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 22.04.2020 г. Кадастровый номер: 08:14:030606:11. Дата присвоения кадастрового номера: 18.06.2004 г. Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 14.04.2020 г. № 622;
<b>Лист записи ЕГРЮЛ</b>	Лист записи ЕГРЮЛ от 25.10.2019 г. ИНН 0814160525/ КПП 081601001;
<b>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости</b>	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) от 29.10.2020 г. Кадастровый номер: 08:14:030606:1134 Дата присвоения кадастрового номера: 05.02.2020 г.
<b>Устав</b>	Устав от 03.10.2019 г. № 1807. Постановление Администрации города Элисты РК от 11.08.2021г. № 1513 «О внесении изменений в Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Тюльпанчик».

Вывод: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города среди частного сектора, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В детском саду функционирует 4 группы. Детский сад имеет проектную мощность на 80 мест. Общая площадь здания 3812 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1212,1 кв. м. На территории расположено 4 прогулочные площадки, спортивная площадка, где используется резиновое покрытие. Участки оснащены тентовыми навесами, современным игровым оборудованием. Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В весенне - летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники на каждом прогулочном участке и территории. На территории имеется хозяйственная зона. Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое: музыкальный зал, спортивный зал, мини-стадион, уголки природы, работает консультационный центр для родителей, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога дообразования, медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор) и другие кабинеты и помещения.

**Режим функционирования** детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Детский сад «Тюльпанчик». Списочный состав в 2022 – 2023 учебном году составил 132 воспитанника.

Группы	Возраст	Направленность
Группа раннего возраста	2 – 3 года 31 человек	Общеразвивающая
2 младшая	3 – 4 года 34 человека	Общеразвивающая
Средняя	4 - 5 лет 35 человека	Общеразвивающая
старшая	5-7 лет 32 человек	Общеразвивающая
Количество детей по списку (среднее значение за 2022 – 2023 учебный год) - 130/98%		
Фактическая посещаемость (среднее значение за 2022 – 2023 учебный год - 65		
% посещаемости (от среднесписочного состава - 65%, уровень посещаемости - средний		
Количество детей, которым на 01.09. 2023 г. исполнится 5 лет - 27 воспитанников		
Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09.2023 г. - 19 воспитанников		

Приём в МКДОУ «Детский сад «Тюльпанчик» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тюльпанчик».

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп общеразвивающей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования Администрации г.Элисты;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.



## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ

Структура управления. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности.

**В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:**

1. Совет ДОУ
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников детского сада

Общее собрание работников детского сада, действующее на основании Положения Об общем собрании работников детского сада

### **Компетенция Собрания:**

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;
- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

*Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете*

### **Компетенция Педсовета:**

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении воспитанников;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;
- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;
- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

**Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:**

**представляет интересы** детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;

- **совершает сделки** от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- **обеспечивает соблюдение законности** в деятельности детского сада;
- **организует работу** по реализации решений Совета детского сада;
- **пользуется правом распоряжения имуществом** и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- **издает приказы и дает указания**, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- **утверждает локальные акты** детского сада;
- **утверждает Правила внутреннего трудового распорядка** детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- **утверждает структуру**, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- **утверждает образовательные программы** детского сада;
- **формирует контингент воспитанников**;
- **утверждает графики**, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- **распределяет обязанности** между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- **назначает и освобождает от должности** работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- **определяет при приеме** на работу должностные обязанности работников;
- **устанавливает заработную плату**, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- **применяет меры поощрения** и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- **решает другие вопросы** текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. **Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- реализация Основной образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 19

«Тюльпанчик». Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Количество детей с инвалидностью (с МСЭ)	Количество детей с ОВЗ (по заключению ЦПМПК)	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ
3	1	4

#### **Задачи по работе с детьми ОВЗ:**

- **определение** уровня возможностей дошкольников с ОВЗ;
- **выявление** имеющихся потребностей и формирование системы социальных потребностей;
- **создание** образовательной и предметно- пространственной среды для удовлетворения потребностей, для обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

#### **Направления работы с детьми ОВЗ:**

- Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на реализацию образовательных, социальных и других потребностей детей с ОВЗ
- Планирование работы осуществляется по определенному алгоритму, позволяющему структурировать и эффективно организовывать образовательную и социальную составляющие психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ

#### **Приоритетные направления деятельности МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик»:**

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
  - обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
  - воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и



информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальный центр, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и практических конференциях. Также презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах.

### Результаты работы за 2022-2023 учебный год :

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	«Лучший математический уголок»	Арланова Б.С., Боваева А.Я., - воспитатели.	1 место
1.	«Лучший математический уголок» (среди младших групп)	Атхаева Э., Лиджиева Н.Ц.	1 место
2.	«Лучший математический уголок»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	2 место
3.	«Выставка-презентация современных педагогических технологий» (пескография, декоративно-прикладное искусство)	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	ДДТ, ко Дню учителя
4.	VIII Всероссийский конкурс «Жемчужина Калмыкии – 2023» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	Гран-при
5.	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2023»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	Диплом III степени
6.	«Ээжин кел – энкр зоор»	Сариева Б.Н. – педагог дополнительного образования	1 место
7.	«Ээжин кел – энкр зоор»	Бюрчиева К.К. – музыкальный руководитель.	1 место
8.	«Защитники отечества»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	Активное участие.

9.	«Хаврин Байр»	Сариева Б.Н. – педагог дополнительного образования	Активное участие.
10.	«Творчество без границ»	Арлтанова Б.С. – воспитатель.	3 место
11.	Весеннее вдохновение в номинации «Весенний танец» («Танец тюльпанов»)	Воспитатель Кекленова Байрта Матвеевна, муз. рук-ль Бюрчиева Кермен Константиновна	I степени
12.	Весеннее вдохновение в номинации «Весенняя песня»: "Я на мамочку похожей быть хочу"	Воспитатель Арлтанова Баира Сергеевна, муз. рук-ль Бюрчиева Кермен Константиновна	III степени
13.	Весеннее вдохновение в номинации «Рисунок о Любви и Весне»: «Материнская любовь - красива как весна в степи!»	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	I степени
14.	Весеннее вдохновение в номинации «Рисунок о Любви и Весне»	Воспитатель Поволоцкая Анастасия Алексеевна	I степени
15.	Весеннее вдохновение в номинации «Рисунок о Любви и Весне»: «Весна в степи», "Степь Калмыкии весной"	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	II степени
16.	Весеннее вдохновение в номинации «Стихотворение о любви и весне», "Весна"	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	III степени
17.	Весеннее вдохновение в номинации «Стихотворение о любви и весне», Стихотворение "Весна и Ручей", Стихотворение "Когда весна-медлительно, не сразу"	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	III степени

### 2.3. Учебно-методическое обеспечение

**Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 10.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Образовательная программа

Основная общеобразовательная программа МКДОУ «ДС №19 «Тюльпанчик» разработана для реализации в условиях муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1,5 до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет. Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Средствами исполнения программы служат:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

Направления развития детей	Парциальные программы и методические пособия.				
	возрастная группа				
	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	
<b>Физическое развитие</b>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Веракса «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание» М.А.Васильева, В.В.Гербова «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская			
	Физическая культура				
	Развитие игровой деятельности	«Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» Под ред. Васильевой М.А., «Разноцветные игры» К.Ю. Белая, В.М. Сотникова.			
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи			«Развитие речи» О.С. Ушакова, «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	
	Чтение худ. лит-ры	Хрестоматия для дошкольников. «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова.			
	Калмыцкий язык	«Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от трех до семи лет)» В.К.Эрендженова			
	Логопедические занятия			Программа воспитания и обучения детей с ФФН Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программа «Коррекция звукопроизношения» О.В.Епифанова	
<b>Познавательное развитие</b>	Экология		«Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева		
	ФЭМП	«Занятия с детьми с детьми 2 - 3 лет»:	первые шаги в	«Занятия по формированию	

		математику. «Математика и логика для дошкольников» Е.В. Соловьева	элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание	«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» С.В. Петерина	
		«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» «Нам дороги эти позабыть нельзя» М.Ю. Новицкая.	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7-лет Л.В.Куцакова, «Трудовое воспитание в детском саду» 2-7 лет Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, «Уроки ручного труда» А.В. Козлина.	
	Формирование основ безопасности, ПДД	«Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет К.Ю.Белая ; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет Т.Ф. Саулина, «Правила дорожного движения» Т.Г. Кобзева	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	«Художественно-эстетическое развитие», методический комплект программы «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.	
	Конструктивно-модельная деятельность	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова	
	Музыкальное развитие	Программа « От рождения до школы» под ред. Веракса. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет Зацепина М.Б.	

Для повышения качества образования педагогами МКДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МКДОУ. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- результаты мониторинга используются в образовательном процессе для улучшения и благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку, лучше освоить программные задачи, развить психические функции(память, мышление, воображение).

## Анализ выполнения образовательной программы ДОО за 2022 - 2023 учебного года.

Итоговый результат	Количество обследованных детей	Социальное коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
				Развитие речи	Калмыцкий язык	Музыка	Рисование, лепка, аппликация	
Общий % усвоения программы на начало года								
Общий % усвоения программы на конец года	88	90%	66%	87%		88%	77%	

Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос, программный материал усвоен. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

### Дополнительное образование

В декабре 2022 года получили выписку из реестра лицензий по состоянию 27 декабря 2022 год, № Л035-01240-08/00396117 на дополнительное образование детей и взрослых, приказ № 1933 от 27.12.2016.

В детском саду дополнительное образование (бесплатное) осуществлялось в соответствии с годовым планом работы МКДОУ по направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

**Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата, анализ эффективности студийно-кружковой работы.**

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга	Результативность
1.	«Ингллт» (речевое развитие)	Средняя группа № 4 «Баир» (4-5 года)	13	Педагог дополнительного образования Сариева Булгун Наминовна	+	-	Высокий уровень - 0% Средний уровень-38% Низкий уровень - 62%
2.	«Песочные фантазеры» художественно-эстетическое развитие, сенсорное развитие	Средняя группа № 4 «Баир» (4-5 года)	10	Афанасьева Олеся Федоровна – воспитатель.	+	-	Высокий уровень- 53% Средний уровень-39% Низкий уровень - 8%
3.	«Цветные ладошки» - художественно-эстетическое	Старшая группа № 3 (5-6 лет)	14	Боваева Альбина Яковлевна - воспитатель	+	-	Высокий уровень -18,2% Средний уровень-63,6% Низкий уровень - 18,2%
4.	«ДО-РЕ-МИ» художественно-эстетическое развитие, вокальное пение	Старшая и средняя группа №№ 3,4 (5-6 лет)	17	Бюрчиева Кермен Константиновна	+	-	Высокий уровень-47% Средний уровень-41% Низкий уровень - 12%
5.	«АБВГДЕйка» - обучение грамоте.	Старшая группа № 3 (5-6 лет)	18	Арлтанова Баира Сергеевна – воспитатель	+	-	Высокий уровень- 78 % Средний уровень-11% Низкий уровень - 0 %

\*в системе «Навигатор» зарегистрированы 3 программы дополнительного образования: «Цветные ладошки», «ДО-РЕ-МИ», «АБВГДЕйка».

## 2.4. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа
Годовой календарный учебный график
Учебный план
Расписание занятий

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество детского сада с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

продолжительность учебного периода 36 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:

- у детей 2 -3года жизни ( группа раннего возраста )- не более 10 мин;

- у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин;

- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;

- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;

-

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В группе раннего возраста 8-10 занятий, во 2 младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /3ч.40 мин., старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий 5ч.50мин.,

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах —это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки,

игры-этюды и т.д. Организация сюжетно-ролевых, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Для пополнения предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ был проведен смотр-конкурс. Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская** деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

**Конструирование и изобразительная деятельность** осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений которые проводились музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

## **2.5 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская. В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически пополняется и обновляется, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях.

Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

## **2.5 Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.**

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.



## Результаты работы

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Был проведен смотр-конкурс совместно с родителями «Лучший физкультурный уголок».

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность	Дальнейшая деятельность
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП» в условиях внедрения ФГОС.</p>	<p>Педсовет №2 «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».  <b>Цель:</b> повышение уровня знаний педагогов по методике ФЭМП, формирование творческого подхода в работе с детьми с учетом их возможностей.</p>	<p>Тематический контроль: «Создание условий и использование современных форм организации работы для развития математических представлений у дошкольников».                  2.Смотр-конкурс «Лучший уголок занимательной математики»</p>	<p>В группах созданы и оборудованы математические уголки. Пополнен дидактический материал.</p>	<p>Привлечение родителей к пополнению раздаточного материала.</p>

		Контроль «Организация питания в ДОУ».		
«Игровая деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»	<p>Педсовет № 3 «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»</p> <p>Цель: повысить значимость организации сюжетной игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации сюжетной игры.</p> <p>2. Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетной игры.</p>	Тематический контроль: «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по организации сюжетно-ролевой игры в МКДОУ»; открытые просмотры НОД.	Совместно с родителями и созданы условия для игрового развития детей, в организации предметно-пространственной предметной среды.	Самообразование и повышение квалификации педагогов в данном направлении.
Создание благоприятных условий для развития экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.	Педсовет № 4 Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников»(деловая игра)	Тематический контроль: «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».	Смотр уголков по экологии; изготовлены новые пособия, дидактический и наглядный материал; проведение воспитателям и самоанализа по созданию условий для реализации содержания экологического воспитания дошкольников.	Пополнение содержания уголков экологии оборудованием для экспериментирования; картотек и по трудовой деятельности в течение года.

## Анализ выполнения образовательной программы ДОО за 2022 - 2023 учебного года.

Итоговый результат	Количество обследованных детей	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
				Развитие речи	Калмыцкий язык	Музыка	Рисование, лепка, аппликация	
Общий % усвоения программы на начало года								
Общий % усвоения программы на конец года	88	90%	66%	87%		88%	77%	

Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос, программный материал усвоен. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основных показателях выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

### Результаты коррекционно-педагогической деятельности в логопедическом пункте

Коррекционная группа (логопедическая, санаторная, ортопедическая и т.д.), логопункт	Возрастная группа (средняя, старшая, подготовительная)	Количество групп	Количество детей	Результативность работы (хорошая речь, улучшение, незначительное улучшение, без улучшений)
Логопункт	(средняя и подготовительная старшая группа)	1	25	Хорошая речь-0, улучшение-10, незначительные-7, без улучшений – 5.
<b>Эффективность коррекционной работы - 46%</b>				

## Уровень готовности к школьному обучению. Анализ

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы «условно» (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
№ 4 «Ромашка»-старшая, 5-7 лет.				
<i>Итого</i>	<i>16</i>	<i>19/100%</i>	<i>16/100%</i>	<i>-</i>

- 1 ребенок-инвалид, диагноз ОНР I ур., ЗПР.

### 3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МКДОУ  
«Детский сад № 19 «Тюльпанчик»**

<b>Вид помещени я</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Предметно-развивающая среда в МКДОУ</b>		
Музыкаль ный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Досуговые мероприятия</li> <li>➤ Тематические праздники и развлечения</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технические средства обучения- музыкальный центр, приставка DVD, компьютер, принтер, переносная мультимедийная установка,</li> <li>➤ синтезатор</li> <li>➤ Фортепиано</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Театральные куклы кукольный театр</li> <li>➤ Детские национальные костюмы</li> <li>➤ Тематический дидактический материал</li> <li>➤ Музыкальные игрушки</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>➤ диски</li> </ul>
Спортивн ый зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Коррекционная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия (мячи, прыгалки, кегли)</li> <li>➤ Мягкие спортивные модули</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Спортивное оборудование (ортопедические дорожки,)</li> <li>➤ Музыкальный центр</li> </ul>
Кабинет учителя- логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение обследования детей;</li> <li>➤ проведение индивидуальной коррекционной работы;</li> <li>➤ проведение подгрупповой коррекционной работы;</li> <li>➤ оказание консультативной помощи педагогам и родителям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Настенное зеркало</li> <li>➤ Детские столы</li> <li>➤ Детские стулья</li> <li>➤ Стол для учителя- логопеда</li> <li>➤ Шкаф для пособий</li> <li>➤ Зеркала для индивидуальной работы</li>   <li>➤ Ковёр</li> <li>➤ Материалы и пособия для проведения коррекционной работы с детьми</li> </ul>

Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методическая работа</li> <li>➤ Проведение педагогических часов и заседаний педагогического совета</li> <li>➤ Проведение мероприятий с детьми (просмотр презентаций, проведение интеллектуальных конкурсов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технические средства обучения – (ноутбук, компьютер, принтер, )</li> <li>➤ Дидактический материал для проведения образовательной деятельности</li> <li>➤ Методическая литература</li> <li>➤ Документация по содержанию работы МКДОУ, опыт работы педагогов</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки и навесы для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное оборудование.</li> <li>➤ Малые архитектурные формы.</li> <li>➤ Цветники</li> <li>➤ Огород</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (все группы)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Набор для игры с водой</li> </ul>
Микроцентр «Уголок экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта детей</li> <li>➤ Экспериментальная деятельность, организованная педагогом;</li> <li>➤ Познавательные занятия с элементами экспериментирования;</li> <li>➤ Демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми</li> <li>➤ Долгосрочные наблюдения-эксперименты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки);</li> <li>➤ Природный материал (камешки, песок, семена и т.п.);</li> <li>➤ Утилизированный материал (провода, фантики, нитки...);</li> <li>➤ Приборы для экспериментальной деятельности (микроскоп, лупы, компас, и др.), пилки, зеркала;</li> <li>➤ Медицинский материал (шприцы без иглонок, термометры, груши, пипетки);</li> <li>➤ Различные виды коллекций</li> </ul>
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> </ul>
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья») (куклы разной величины, кровати, коляски, набор кухонной, столовой и чайной детской посуды, набор по уходу за куклой на тележке. «Больница» (игровой набор «Доктор», «Магазин» (весы, набор овощей и фруктов, игровой набор «Супермакет»), «Парикмахерская», «Библиотека»,</li> <li>➤ Игрушки :машины (грузовики, самосвалы, фургоны, джипы и т.д.),</li> <li>➤ Каталки «Бабочка», «Паровозик», «Шарик» и т.д.</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>

<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения</p>
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<p>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>➤ Государственная и символика Донского края ➤ Образцы казачьих костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Детская художественной литературы</p>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки</p>
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<p>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации</p>
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы-раскраски</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагога детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы

### **Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.**

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки.

### **В логопедическом кабинете имеются современное оборудование.**

дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для коррекционно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МКДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка мы уделяем большое значение.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МКДОУ в дневное время работает дежурный администратор по детскому саду, а в вечернее и ночное время – сторож, установлен видеодомофон. Здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности Администрацией разработаны планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям, в здании детского образовательного учреждения имеются:

- план эвакуации
- тревожная кнопка
- Первичные средства пожаротушения
- Эвакуационное освещение на путях эвакуации

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МКДОУ издаётся приказ о безопасности в МКДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Внутри здания МКДОУ установлены 13 видеокамер..

#### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

В ДОУ педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- Проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
- Проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- Беседы с воспитанниками дошкольных групп о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге.
- Реализуется план работы по профилактике травматизма
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

- Ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.
- В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

### **3.3. Качество и организация питания.**

При организации питания ДОУ руководствуется следующими принципами: - составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой, и сырой продукции.

По нормам «Института питания», в нашем саду имеется два сезонных меню: осенне-зимнее и весенне-летнее. Большое внимание при организации питания воспитанников МКДОУ уделяется витаминизации блюд. даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием: первый завтрак; 2 завтрак; обед; полдник, ужин . В меню не повторяются блюда, сходные по составу и вносятся только те блюда, на которые имеются технологические карты. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим.

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками централизованно, в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для

детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В прихожей размещено меню , для родителей, а также на страницах МКДОУ в соцсетях.

#### Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ.

##### 4.1. Участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня

Творческие достижения педагогов и воспитанников МДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2022-2023 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	«Лучший математический уголок»	Арлганова Б.С., Боваева А.Я., - воспитатели.	1 место
1.	«Лучший математический уголок» (среди младших групп)	Атхаева Э., Лиджиева Н.Ц.	1 место
2.	«Лучший математический уголок»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	2 место
3.	«Выставка-презентация современных педагогических технологий» (пескография, декоративно-прикладное искусство)	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	ДДТ, ко Дню учителя
4.	VIII Всероссийский конкурс «Жемчужина Калмыкии – 2023» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	Гран-при
5.	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2023»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	Диплом III степени
6.	«Ээжин кел – энкр зоор»	Сариева Б.Н. – педагог дополнительного образования	1 место
7.	«Ээжин кел – энкр зоор»	Бюрчиева К.К. – музыкальный руководитель.	1 место
8.	«Защитники отечества»	Афанасьева О.Ф. – воспитатель.	Активное участие.

9.	«Хаврин Байр»	Сариева Б.Н. – педагог дополнительного образования	Активное участие.
10.	«Творчество без границ»	Арланова Б.С. – воспитатель.	3 место
11.	Весеннее вдохновение в номинации «Весенний танец» («Танец тюльпанов»)	Воспитатель Кекленова Байрта Матвеевна, муз. рук-ль Бюрчиева Кермен Константиновна	I степени
12.	Весеннее вдохновение в номинации «Весенняя песня»: "Я на мамочку похожей быть хочу"	Воспитатель Арланова Баира Сергеевна, муз. рук-ль Бюрчиева Кермен Константиновна	III степени
13.	Весеннее вдохновение в номинации «Рисунок о Любви и Весне»: «Материнская любовь - красива как весна в степи!»	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	I степени
14.	Весеннее вдохновение в номинации «Рисунок о Любви и Весне»	Воспитатель Поволоцкая Анастасия Алексеевна	I степени
15.	Весеннее вдохновение в номинации «Рисунок о Любви и Весне»: «Весна в степи», "Степь Калмыкии весной"	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	II степени
16.	Весеннее вдохновение в номинации «Стихотворение о любви и весне», "Весна"	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	III степени
17.	Весеннее вдохновение в номинации «Стихотворение о любви и весне», Стихотворение "Весна и Ручей", Стихотворение "Когда весна-медлительно, не сразу"	Воспитатель Афанасьева Олеся Федоровна	III степени

## 5.Кадровый потенциал.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 82%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Воспитатели-7

Музыкальный руководитель-1

Учитель-логопед-1

Инструктор по физической культуре-0,5

Педагог-психолог 1

Педагог допобразования -0,75

Вакансия: тьютор-1 ед., воспитатель- 1 ед.

**Количественные данные кадрового состава В ДОУ** работают 26 сотрудников из них 11 педагогов.

	Всего педагогов	Возраст						Педагогический стаж						
		до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
2021-2022 уч год	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
2022-2023 уч год	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень			
		ВКК	I КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2021-2022 учебный год	11	1	8	2	0	9	0	2	0
2022-2023 учебный год	11	1	7	1	2	8	0	3	0

**Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работа педагогов по самообразованию за 2022-2023 уч. г.**

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1.	«Современные педагогические технологии всех компонентов родной речи»	Сариева Б.Н.	2022 г.
2.	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	Афанасьева О.Ф.	2022 г.
3.	«Развитие связной речи детей посредством мнемотехники»	Арлтанова Б.С.	2020 г.
4.	«Национально-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Лиджиева Н.Ц.	2020 г.

5.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Кекленова Б.М.	2022 г.
6.	«Инновационные формы оздоровительной работы с родителями детей дошкольного возраста»	Атхаева Э.В.	2020 г.
7.	«Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Эрдниева Б.К.	2022 г.
8.	«Музыкальная игра как средство развития дошкольников»	Бюрчиева К.К.	2020 г.
9.	«Проектирование социокультурной предметно-пространственной развивающей среды»	Резванова Н.Ф.	2020 г.
10.	«Развитие связной речи детей младшего возраста посредством русских народных сказок»	Поволоцкая А.А.	2022 г.

### Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 уч г.

№№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1.	«Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда в контексте реализации ФГОС ДО»	БУ ДПО РК, с 10.04.2023-14.03.2023	Резванова Н.Ф. – учитель-логопед.
2.	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	БУ ДПО РК, с 03.14.2022-17.10.2023г.	Боваева А.Я.
3.	«Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ»	БУ ДПО РК, с 21.03.2023г по 07.04.2023г.	Афанасьева О.Ф. - воспитатель
4.	«Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ»	БУ ДПО РК, с 21.03.2023г по 07.04.2023г.	Атхаева Э,В. - воспитатель
5.	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФОС	БУ ДПО РК, с 25.05.2023г по 31.05.2023г.	Поволоцкая А.А. - воспитатель

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году – 4 педагога.

### Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
МО	МКДОУ № 27	Сариева Б.Н.	«Использование дидактических игр в изучении калмыцкого языка»(мастер-класс)	

МО	МКДОУ № 25	Сариева Б.Н.	«Мастер-класс по аппликации и интеграции по калмыцкому языку «Новогодние фантазии»	
----	------------	--------------	---	--

Количество педагогов посетивших МО города Элисты в 2022-2023 уч.году

№	ГМО	Количество педагогов
1.	«Психологическая служба»	1
2.	«Молодой специалист»	1
3.	«Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»	1
4.	«Физическое развитие»	1
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	2
6.	«Социально-коммуникативное развитие»	1
7.	«Речевое развитие»	1
8.	«Познавательное развитие»	1
9.	«Ранний возраст»	1
10.	«Инклюзивное образование в ДОО»	1
11.	«Логопедическая служба»	1
12.	«Национальная система образования в МКДОО г. Элисты»	1
13.	«Школа молодых кадров методической службы «Поиск»	0
14.	«Школа резерва методической службы»	1
15.	«Информационно-коммуникативные технологии»	1
16.	«Школа методической учебы внедрения ФГОС в НСО»	2
17.	«Музыкальное развитие»	1
18.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО»	0
19.	«ГМО старших воспитателей»	1

Аттестация педагогических кадров (2022-2023 учебный год)

№	Ф.И.О. педагога ПОЛНОСТЬЮ	Дата аттестации (ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД)	Квалификационная категория	Примечания
1	Афанасьева Олеся Федоровна	пр.№ 544 от 08.04.2022 МО и Н РК	высшая	-
2	Атхаева Элла Васильевна	пр.№ 784 от 13.05.2022 МО и Н РК	первая	
3	Арлтанова Баира Сергеевна	Пр. № 885 от 27.05.22 МО и Н РК	первая	



4	Боваева Альбина Яковлевна	пр.№ 681 от 21.04.2023г.МО и Н РК	первая	
5	Бюрчиева Кермен Константиновна	пр.№ 544 от 08.04.2022 МО и Н РК	первая	
6	Сариева Булгун Наминовна	-	-	-
7	Лиджиева Наталья Цедеевна	Пр. № 885 от 27.05.22 МО и Н РК	первая	
8	Резванова Наталия Федоровна	пр.№ 644 от 22.04.2022 МО и Н РК	первая	
9	Кекленова Байрта Матвеевна	пр.№ 544 от 08.04.2022 МО и Н РК	первая	
10	Эрдниева Байрта Карповна	пр. № 95 от 23.05.2022 МКДОУ	СЗД	
11	Поволоцкая Анастасия Алексеевна	-	-	Студент пед.колледжа им. Х.Б.Канукова

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошел 1 педагог: на 1 КК,

В 2021-2022 г. прошли 8 педагогов: 7 –первая квалификационная категория, 1 педагог ВКК, 1 педагог на СЗД в 2022-2023г.

В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МКДОУ проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

#### **Раздел 7. Взаимодействие ДОО с родительской общественностью:**

**Анализ социального паспорта в целом по ДОО, работа по реализации плана выявления неблагополучных семей и профилактических мероприятий, взаимодействия ДОО с КДНиЗП.**

всего роди теле й/ семе й	п о л н ая	не п ол на я	образование родителей				социальное положение			мно годе тны е	инвали д детства	инвал ид родит ель	ВБД	небл .семь я
			в ы с.	н \ в	ср .с п.	с р . н / с р .	ра б.	не ра бо т.	за пред РК					
225/1 21	1 0 4	17	10 8	-	13	-	84	-	-	28	4	-	3	-

#### **Работа с родителями (наиболее значимые мероприятия)**

Родители воспитанников приняли активное участие в:

- субботниках, а так же в объявленных акциях и конкурсах. Родители воспитанников принимали участие в оформлении групп
- помогали организовывать математические (пополнен дидактический, игровой и раздаточный материал) и игровые уголки (костюмы и игровой материал для проведения сюжетно-ролевых игр).

**Анализ типичных жалоб и предложений родителей по улучшению работы ДОО (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада). Со стороны родительской общественности жалоб не поступало.**

### **ОЦЕНКА РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОКАЗАНИЯ МКДОУ № 19 «ТЮЛЬПАНЧИК» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

С целью повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий в МКДОУ № 19 в мае 2023 года было проведено анкетирование. Было обработано 97 анкет.

1. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?  
да – 97/100%  
нет - 0/0%
2. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?  
да - 97/100%  
нет - 0/0%

3. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?  
Да – 97/100%  
Нет – 0/0%
4. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?  
Да – 96/99%  
Нет – 1/1%
5. Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?  
Да – 97/100%  
Нет – 0/0%
6. Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?  
Да – 2/2%  
Нет – 95/98%
7. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?  
Да – 87/90%  
Нет – 10/10%
8. Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?  
Часто – 66/68%  
не обращаюсь – 31/32%
9. Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждаетесь?  
Да – 97/100%  
Нет – 0/0%
10. Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?
  - Конкурсы, - 35/36%
  - Выставки, - 33/34%
  - Концерты, - 48/49%
  - Совместимые мероприятия 73/75%

#### **Социальный заказ родителей на 2023-2024 учебный год**

- Пополнение групп мебелью: кровати, стулья, детские шкафчики, столы;
- установка наружного видеонаблюдения на территории ДОУ;
- наполняемость групп игрушками, современными познавательными играми.

#### **8 раздел. Заключение. Основные направления деятельности.**

Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» за 2022-2023 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

#### **Основными направлениями деятельности МКДОУ «Детский сад 19 «Тюльпанчик» на 2023-2024 учебный год станут**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.

3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.