

Согласовано

Председатель профкома
 Кекленова Б.М.



ПРИНЯТО
Педагогическими советом
от « 27 » марта » 20 20 г.
протокол № 2

Положение об административном контроле

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом №273- РФ “Об образовании”.

1.2. Административный контроль ДОУ - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под административным контролем понимается проведение членами администрации ДОУ наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ в области образования.

1.3.Процедуре административного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.4. Положение об административном контроле утверждается педагогическим советом, имеющими право вносить в него изменения и дополнения.

II. Цели, задачи и функции контроля.

2.1. Целями внутри административного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС;
- повышение мастерства всех категорий работающих;
- улучшение качества развития и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи административного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

2.3. Функции внутри административного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

III. Организационные виды, формы и методы административного контроля

3.1. Контрольная деятельность может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля.

3.1.1. Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

3.1.2. Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (*законных представителей*) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.2. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, плановый контроль проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

3.2.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Учреждения. Тематический контроль направлен на выявление уровня образовательной работы в учреждении по годовым задачам или направлениям деятельности ДОУ.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

3.2.2. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний работника в области его компетенции;
- уровень исполнения работником его должностных обязанностей;
- результаты деятельности работника Учреждения и пути их достижения.

3.2.3. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательной деятельности. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

3.2.4. Текущий контроль направлен на изучение вопросов, требующих постоянного контроля, контроля не реже одного раза в квартал, контроля не реже одного раза в месяц.

3.2.5. Методами административного контроля могут быть: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения образовательных программ и иных правомерные методы, способствующие достижению цели контроля.

IV. Организация административного контроля.

4.1. Административный контроль осуществляется заведующим дошкольным образовательным учреждением и его заместителями, медсестрой. К контролю могут привлекаться другие специалисты - в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения, согласно, утвержденного плана контроля.

4.2. Контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Учреждения.

4.3. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего тематического или комплексного контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

4.4. План-задание предстоящего контроля составляется заведующим либо заместителем заведующего. План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

4.5. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников Учреждения. Нормирование и

тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующего Учреждением.

4.6. Основания для должностного контроля:

- план-график контроля;
- задание руководства органа управления образованием - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (которое должно быть документально оформлено);
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования - оперативный контроль.

4.7. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 3 - 10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

4.8. Работник должен быть предупрежден о проведении плановой проверки заранее.

4.9. При проведении оперативных (экстренных) проверок педагогические и другие работники могут не предупреждаться заранее.

Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками Учреждения.

4.10. Результаты тематического и комплексного контроля оформляются в виде справки о результатах контроля. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

4.11. Текущий контроль фиксируется в виде констатации фактов в картах контроля (анализа, наблюдения), журнале административного контроля, журналах санитарного состояния.

4.12. Информация о результатах должностного контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

4.13. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами тематического (комплексного) контроля должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или заведующий Учреждением.

4.14. По итогам контроля (в зависимости от его видов, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел):

- проводятся педагогические советы, часы, Общие собрания с работниками ДОУ;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Учреждения.

4.15. Заведующий Учреждением по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

- о повторном контроле с привлечением определенных специалистов (экспертов);

- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников;

- о поощрении работников и др.

4.16. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей, а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки

V. Примерный перечень, подлежащих административному контролю.

5.1. Заведующий Учреждением и (или) по его поручению заместитель руководителя, другие специалисты в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения, вправе осуществлять должностной контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- осуществления государственной политики в области образования;

- использования финансовых и материальных средств с нормативами и по назначению;

- реализации утвержденной образовательной программы Учреждения;

- использования методического обеспечения в образовательной деятельности;

- ведения календарных планов;

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;

- соблюдения требований СанПиН;

- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

5.2. Приложениями к данному Положению являются примерные планы-графики должностного контроля:

• заведующим;

• заместителем заведующего;

• заведующим хозяйством;

• медсестры.

VI. Права участников административного контроля.

6.1. При осуществлении контрольной деятельности, проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями работника ДООУ, его аналитическими материалами;

- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;

- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый работник Учреждения имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию профсоюзного комитета Учреждения или вышестоящие органы департамента образованием при несогласии с результатами контроля.

VII. Ответственность

7.1. Члены комиссии, занимающейся контрольной деятельностью в Учреждении, несут ответственность:

- за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля;
- за тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий;
- за качественную подготовку к проведению проверки деятельности работника;
- за ознакомление работника с итогами проверки до вынесения результатов на широкое обсуждение;
- за обоснованность выводов по итогам проверки.

VIII. Делопроизводство

8.1. Справка по результатам тематического и комплексного контроля должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи проверяемых.

8.2. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости - готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, педагогический час, Общее собрание работников.

Приложение к положению
об административном контроле

ПЛАН – ГРАФИК
ДОЛЖНОСТНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
1.	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями	Наблюдение	1 раз в квартал	Сообщение на административном совещании при заведующем
			Организация мероприятий по выполнению муниципального задания	Выполнения показателей муниципального задания	Отчет по выполнению муниципального задания	Изучение и анализ документации	
	Организация методической работы в МКДОУ	Выполнение плана методической работы	План методической работы МКДОУ	Методические мероприятия	Наблюдение	1 раз в квартал	Сообщение на административном совещании при заведующем
				Протоколы/аналитические	Изучение и анализ документации		

	Создание необходимых условий для нормального функционирования учреждения и осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, Роспотребнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Сообщение на административном совещании при заведующем
3. Старшая медицинская сестра	Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в МКДОУ	1. Выполнение плана оздоровительной работы 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3. Сбалансированное питание воспитанников 4. Организация контроля за соблюдением СанПиН	Оздоровительные мероприятия. Выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы Табеля посещаемости Журнал выполнения натуральных норм питания, Журналы санитарного состояния помещений	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал ежемесячно ежемесячно ежемесячно	Сообщение на административном совещании при заведующем

План - график должностного контроля старшего воспитателя

Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля
Воспитатель	1. Планирование деятельности педагога	- соответствие содержания НОД программным задачам возрастной группы;	перспективно-тематический план, перспективный план, календарный план	Изучение и анализ документации	1 раз в год - сентябрь	Аналитическая справка на установочном педсовете
	2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	- создание предметно-развивающей образовательной среды, в группах с учётом требований ФГОС, реализуемой программой дошкольного учреждения	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды, наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем	Тематический контроль 1 раз в год	Справка по результатам тематического контроля на Педагогическом Совете
	3. Организация и проведение НОД с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к НОД - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Конспект НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности - наблюдение;	Не менее 2 НОД в год у каждого педагога	Карта анализа НОД
			План работы		2 раза в год	Сообщение на

<p>осуществление работ с родителями</p>	<p>родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - различные формы ознакомления родителей с достижениями детей</p>	<p>воспитатели группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок</p>	<p>- собеседование - изучение и анализ документальной информации - посещение родительских собраний</p>		<p>педагогическом часе по результатам контроля «Организация работы с родителями»</p>
<p>5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания</p>	<p>Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)</p>	<p>Наблюдение Собеседование с педагогом</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Запись в журнале административного контроля</p>
<p>6. Организация двигательной активности детей</p>	<p>Соблюдение режима двигательной активности детей</p>	<p>НОД Режимные моменты Прогулка</p>	<p>наблюдение за двигательной активностью детей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Сообщение по результатам контроля на педагогическом часе</p>
<p>7. Применении ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>Компетентность педагога в применении ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД</p>	<p>наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем;</p>	<p>Тематический контроль 1 раз в год</p>	<p>Справка по результатам тематического контроля на Педагогическом Совете</p>
<p>8. Организация и осуществление кружковой работы с детьми</p>	<p>создание условий для организации и проведения кружковой работы, наличие программ, ведение журнала учета и содержания образовательной деятельности</p>	<p>Рабочая программа, Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности</p>	<p>Изучение и анализ документации</p>	<p>2 раз в год</p>	<p>Сообщение по результатам контроля на педагогическом часе</p>

2.	Музыкальный руководитель	1. Организация и проведение музыкальных НОД	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к НОД - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на НОД.	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД Конспект НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации	Не менее 2 НОД в году у каждого педагога	Карта анализа НОД
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию	Деятельность педагога при подготовке и проведении праздников и развлечений Конспект мероприятия	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование; - анализ посещенного мероприятия.	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)	Карта анализа мероприятия
3.	Инструктор по физической культуре	1. Организация и проведение физкультурных	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование	Деятельность педагога при подготовке и проведении НОД	наблюдение за деятельностью педагога и детей;	Не менее 2 НОД в году у каждого	Карта анализа НОД

