

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Тюльпанчик»

1.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 19
«Тюльпанчик»
Протокол № 2
от 27.03.2020 г.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №19 «Тюльпанчик»
_____ В.Э.Хаджинова
приказ № от 15.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Тюльпанчик»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Тюльпанчик».
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» МКДОУ № 19, ДОО, детский сад № 19.
Руководитель	Хаджинова Валентина Эренценовна
Адрес организации	35800, Республика Калмыкия, г. Элиста, улица Серова, д . 37 а
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	mkdoy19@mail.ru
Сайт	http://ds19.rk08.online//
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	Дата основания -1959 г., строительство (2018-2019г.) акт ввода в эксплуатацию 31.12.2019г., открытие нового здания -15.02.2020 г.
Лицензия	№ 1366 от 27 декабря 2016 года.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тюльпанчик» является дошкольной образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также коррекционные программы для детей, имеющих речевые нарушения и дополнительные программы по музыкально-эстетическому, этнокультурному и физкультурно-оздоровительному направлениям.

На основании протокола № 10 от 19.07.1957 года заседания исполкома Элистинского городского Совета депутатов трудящихся решено отвести земельный участок под строительство детских яслей на 40 мест между улицами: Серова и Чкалова. В 1959 году – открытие детских яслей № 4 «Тюльпанчик» санаторного типа для ослабленных и часто болеющих детей областного здравоохранения по ул. Серова 37 а, 42 года детские ясли проработали в системе городского здравоохранения.

С 2001 года детские ясли № 4 «Тюльпанчик» переданы на баланс городского отдела образования Мэрии г. Элисты. (Распоряжение №1544 от 27 июня 2001 года).

В 2007 году детские ясли переименованы в «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тюльпанчик» с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур.

3 октября 2019 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Мэрии города Элисты от 20.05.2011 г. № 1135 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципальных учреждений, а так же внесения в них изменений», руководствуясь ч. 2 ст. 49 Устава города Элисты, Администрация постановляет: в наименовании Устава «муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тюльпанчик» с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных процедур» заменить на слова «муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Тюльпанчик».

В соответствии с региональной программой «Создание в Республике Калмыкия (исходя из прогнозируемой потребности) дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2018-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 15.05.2018 г. № 134 завершено строительство здания дошкольной образовательной организации по улице Серова 37 «а».

15 февраля 2020 года состоялось открытие нового двухэтажного современного здания. В детском саду создана безопасная безбарьерная среда (пандусы). Проектная мощность: 80 детей. Количество групп – 4, из них: 2

группы раннего возраста для детей с 1 года до 3 лет и 2 группы дошкольного возраста с 3 до 5 лет.

МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» был создан с целью формирования разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, оказания помощи семье в воспитании ребенка.

МКДОУ «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 5 лет.

В своей деятельности ДОО руководствуется законодательными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, Уставом, утвержденным Постановлением Администрации г. Элисты от 3.10.2019 г. № 1807, а также локальными актами ДОО.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: учредитель, заведующий образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей воспитанников образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников ДОУ</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.), – Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. – Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками. – Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. – Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания. – Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания. – Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. – Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по

	<p>вопросу пропаганды традиций ДОУ. – Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная, воспитательная и коррекционная работа в течение учебного 2019 года не проводилась, так как в данное время велось строительство здания детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

(оценка не может быть произведена ввиду отсутствия образовательного процесса в связи со строительством нового здания)

V. Оценка кадрового обеспечения

В течение 2019 года в МКДОУ № 19 «Детский сад № 19 «Тюльпанчик» числилась 1 штатная единица – заведующий. В конце декабря 2019 в штате числилось 13 штатных единиц – из них 2 педагога. В течение 2019 года образовательно-воспитательный процесс был приостановлен (дети расформированы по другим дошкольным образовательным организациям). Коллектив был занят в подготовительной работе к открытию детского сада (уборка и праздничное оформление помещений, разработка и репетиции сценария торжественного открытия МКДОУ Детский сад № 19 «Тюльпанчик»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В связи со строительством старый фонд учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения был заархивирован и сохранен. Так же была приобретена новая литература.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №19
«ТЮЛЬПАНЧИК»**

**Методические
пособия**

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» . Программа воспитания и обучения в детском саду. Москва 2011 г.- 1 шт.
- Инновационная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» , Москва «Мозаика –синтез» 2015г.- 2 шт.
- Инновационная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» , Москва «Мозаика –синтез» 2020г.- 3шт.
- Инновационная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» , Москва «Мозаика –синтез» 2010г.- 1шт.

- Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ – 2 кмп,
- Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:группа раннего возраста (от 2-3 лет) сентябрь-ноябрь;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (2 шт)
- Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:группа раннего возраста (от 2-3 лет)декабрь-февраль;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:группа раннего возраста (от 2-3 лет)март-май;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 3-4 лет)младшая группа, сентябрь-ноябрь;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 3-4 лет) младшая группа, декабрь-февраль;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 3-4 лет)младшая группа, март-май;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 4-5 лет)средняя группа, сентябрь-ноябрь;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 4-5 лет)средняя группа, декабрь-февраль;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 4-5 лет)средняя группа, март-май;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 5-6 лет)старшая группа, сентябрь-ноябрь;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

	<p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 5-6 лет)старшая группа, декабрь-февраль;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»:(от 5-6 лет)старшая группа, март-май;/под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Комплексные занятия , группа раннего возраста (2-3 года), под. Ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.</p> <p>Комплексные занятия , младшая группа (3-4 года), под. Ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.</p> <p>Комплексные занятия , средняя группа (4-5 лет), под. Ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.</p> <p>Комплексные занятия , старшая группа (5-6 лет), под. Ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова – 2 к</p>
Психолог в детском саду, мониторинг	<p>Методические пособия</p> <p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет – 2 к</p> <p>Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду – 2 к</p> <p>А.С.Галанов «Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет» . Москва 2003г.</p> <p>А.С.Галанов «Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет» . Москва 2003г.</p> <p>В.Г.Маралов «Коррекция личностного развития дошкольников» Москва 2008 г. (пособие для воспитателей и детских психологов).</p> <p>С.И.Семенака Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе.Москва 2004 г.</p> <p>В.Г. Маралов. Педагогика ненасилия в практике детского сада. Москва 2009.</p>
Инклюзивная педагогика	<p>Методические пособия</p> <p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет – 2 к</p> <p>В е р а к с а А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду – 2 к</p> <p>Методические пособия</p> <p>Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка – 3 к</p> <p>Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Во-лосовец, Е.Ф. Кутеповой – 2 к</p>
<u>Образовательная область</u>	<p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

<p>«Социально-коммуникативное развитие» Социализация итие общения, твенное воспитание</p>	<p>Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет – 2 кмп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Э.Г. Пилюгина «Игры-занятия с малышом».- М.,2009 г., - 2 кмп • Н.Ф.Губанова « Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста (2–3 года) . <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». • Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества» . • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о достопримечательностях Республики Калмыкия». <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические пособия • Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет – <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плакаты: «Очень важные профессии». <p>Формирование основ безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические пособия • Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) – 2 кмп • Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) – 2 комп. <p>Наглядно -дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ – 2 комп. • Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 3-7 лет – 2 комп.
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников – 3 комп. • Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) – 2 комп. • Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (3-7 лет) – 3 комп. • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) – 3 комп. • О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группа, -М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп • О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года), -М., 2014 г. – 2 комп • Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир». -М. 2008 г. – 2 комп • «Конструирование из строительных материалов», Волгоград, 2014 г., • Наглядно - дидактические пособия

- Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. – 2 комп

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) – 2 комп

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины» - 2 комп
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда» - 2 комп
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии» - 2 комп
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе» - 2 комп
- «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе» - 2 комп

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (3-4 года). –М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-М. 2015г. – 3 комп

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма» - 2 комп

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 2 комп.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – 2 комп.

Наглядно-дидактические пособия

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты» - 3 комп.

Картины для рассматривания:

	<ul style="list-style-type: none"> • «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками» - 1 комп. • Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые» - 1 комп. <p>Серия</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето» «Осень»; «Родная природа» - 2 комп. • Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах» - 2 комп.
<p><u>Образовательная область «Речевое развитие»</u></p>	<p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.В. Гербова «Развитие речи детей в детском саду» младшая группа,- М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп. • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-М, 2014 г. – 2 комп. • В.В.Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома» 1–3 года.–М, 2011 г. – 3 комп. • В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты. 3-4 года. • В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты. 4-5 лет. <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. – 2 комп. • Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В. – 2 комп. • Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». – 2 комп. <p>Хрестоматии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для чтения
<p><u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u></p>	<p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет – 3 комп. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – 3 комп. • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет – 2 комп.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) – 3 комп.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников – 2 комп.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада – 3 комп.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет) – 2 комп.
- -Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, - М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп.
- - Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», - М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 2 комп.
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации, 2009 г. – 2 комп.
- - Д.П. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», -М., 2008 г. – 2 комп.
- - М.Б. Зацепина «Музыкальное занятие в детском саду» - 2 комп.
- - Программа «Цветные ладошки» - 2 комп. О.И. Лыкова, 2010 г.
- искусством – 2 комп.
- Б.Б.Зацепина. Праздники и развлечения в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. Москва 2006 г.
- Русские народные песни. Песенник выпуск 9.
- Праздники в детском саду. (мамина школа) 2002.
- Музыкальные праздники для детей раннего возраста. Сборник сценариев. М 2002.
 - Н.Г.Кононова. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. М 82
 - Г.Н.Тубельская. Праздники в детском саду и начальной школе. М2004
 - О.А Куревина. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста.
- **Наглядно-дидактические пособия**
- Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира» - 2 комп.
- Серия «Народное искусство —детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома» - 2 комп.
- Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты» - 2 комп.
-

Образовательная область «Физическая культура»

- Методические пособия
- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет – 2 комп.
 - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет – 2 комп.
 - Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова – 3 комп.
 - Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа. М.:Мозаика-Синтез, 2014 г. – 3 комп.
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»,2015 г. – 3 комп.
- -М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения», М., 2014г. – 2 комп.
 - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений

для детей 3–7 лет. – 3 комп.

- Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду». – М. 2009 г. – 3 комп.
- А.С. Галанов «Игры, которые лечат», –М. 2008 г. – 2 комп.
- С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», -М, Просвещение, 1978 г. – 2 комп.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь» - 2 комп.
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня» - 2 комп.
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах» - 3 комп.
- Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта» - 2 комп.

Игровая деятельность

Методические пособия

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 комп.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) – 2 комп.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет) – 3 комп.

Развитие детей раннего возраста

- Методические пособия
- Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких – 2 комп.
- Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст – 2 комп.
- Телюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет – 3 комп.
- Телюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет – 3 комп.

Оздоровление детей в условиях ДОУ

- В.Т. Кудрявцев. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. М 2003.
- Т.И.Оверчук. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ 2001.
- Г.В.Каштанова. Лечебная физкультура и массаж. М 2006.
- В.Т.Кудрявцев. Развивающая педагогика оздоровления. М 002.
- Н.А.Фомина. Сказочный театр физической культуры. М 2003.
- Е.И.Борисова. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- М.Н.Кузнецова. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ 2007.
- Т.М.Бондаренко. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ.К.К.Утробина. Занимательная физкультура в детском саду 5-7 лет. М 2004.

<p>Национально – региональный компонент.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У.Н.Вавилова. Укрепляйте здоровье детей. М 1986. • Бичкдудин садт хальмг кел дасхлна котлвр (с 3 до 7 лет) – 2 комп. • Хрестоматия для детей дошкольного возраста «Нарн», Элиста 2004 г. – 2 комп. • О. Хургунова (от 3 до 7 лет) «Калмыцкие национальные игры по физической культуре» - 2 комп. • Программа «Я – Элистинец» (составитель О.В. Плугина) – 2 комп. • «Настольно – печатные игры краеведческого содержания для детей дошкольного возраста» (составитель Балакаева Е.Н.) – 2 комп. • «Мой край родной» - познавательная раскраска – 2 комп. • «Детская хрестоматия» (составители педагоги МКДОУ № 24) – 2к
---	--

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001. ➤ Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000. ➤ Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006 ➤ Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. ➤ Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ➤ Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ➤ С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. ➤ Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004. ➤ Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003. ➤ Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. ➤ Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003. ➤ «Здоровье» В.Г. Алямовская (LINKA PRESS, 1993 г.) ➤ Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. ➤ Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993. ➤ Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. ➤ Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999. ➤ « Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ О.Л.Князева. «Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Москва 2005. ➤ Л.В.Куцакова . Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М-2018. ➤ О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. ➤ . О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ➤ К.Ю.Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. Просвещение 2001. ➤ К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для детей 2-7 лет. М.2017. ➤ Т.Ф.Саулинна. Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.М-2015. ➤ В.И.Петрова. Нравственное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ➤ А.В.Козлина. Уроки ручного труда. Конспекты занятий . М-2005. ➤ Е.Лаврентьева. Занимательная риторика и этикет. М2001. ➤ Н.В.Чудакова. Этикет от А до Я» для детей и взрослых.1999. ➤ Н.В.Иванова, Е.Ю. Бардинова, А.М.Калинина. Социальное развитие детей в ДОУ. Методическое

	<p>пособие. Твор.центр Сфера. М.2008.Программа под ред. М.А.Васильевой. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Л.В.Строганова. Нам дороги эти позабыть нельзя. Выпуск 3. М 2005. ➤ Л.В.Строганова. Нам дороги эти позабыть нельзя. Выпуск 5. М 2005. ➤ М.Ю.Новицкая. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М 2003. ➤ Т.Г.Кобзева. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. Волгоград 2011. ➤ В.Н. Кастрыкина. Организация детей на прогулке. 2 мл.группа. Волгоград 2012. ➤ А.Тюняев. Дорожные знаки. Умный светофор.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Л.Н. Ефименкова. Формирование речи у дошкольников. ➤ В.А. Петрова. Занятия по развитию речи с детьми до 3 лет. ➤ А.И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. М 2006. ➤ А.И.Максакова. Развитие правильной речи ребенка в семье от 0-7 лет. ➤ Ф.Г.Рузская. Развитие речи 1-3 года. М 2007. ➤ М.И.Играшева. Игрушки и пособия для детского сада. М 1987. ➤ Т.В.Калинина. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. ➤ Е.Л.Янушко. развитие мелкой моторики рук у детей 1-3 года. М 2007. ➤ В.В. Гербоваю Приобщение детей к художественной литературе. М 2008. ➤ Т.А.Ткаченко. Формирование лексико-грамматических представлений. М 2001. ➤ Н.Ф. Губанова. Развивающие игры в мл. группе. М 2008. ➤ Л.Т.Селихова. Интегрированные занятия. Ознакомление с природным миром и развитие речи. 5- 7 лет. М 2005. ➤ Ю.Г.Круглов. Русские народные загадки, пословиц. ➤ Хрестоматия по детской литературе. ➤ В.В.Коноваленко. Артикуляция и пальчиковая гимнастика. М 2004. ➤ Т.А.Куликовская. Артикуляционная гимнастика в

	стихах и картинках. М 2004. ➤
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Е.С.Маклакова. Математика 2 ьл. Группа. 2013. ➤ Планирование, конспекты. ➤ А.а.Смоленцева. сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. М. 1987. ➤ Л.С.Метлина. Занятия по математике в детском саду. М 1982. ➤ Э.Габунщина . «Деткам – конфеткам». Развитие абстрактного и пространственного мышления и внимания у детей 3-6 лет. ➤ Е.В.Соловьева. Математика и логика для дошкольников. М. 2002. ➤ Г.И.Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. М.2009. ➤ Е.А.Осипова. Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3 лет. М. 2004. ➤ Е.Н. Михина. Развивающие игры для детей 2-7 лет. В. 2013. ➤ Л.С.Кисилева, Т.А.Долгинина. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.2005. ➤ Т.А.Амоношвили: Концепция содержания непрерывного образования. М 2004. ➤ Е.В. Полозова. Развивающие тренажеры из бросового материала. Воронеж 2006. ➤ М.А.Васильева. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. ➤ Л.И.Грехова. В Союзе с природой.(конкурсы, викторины). М.2001. ➤ Знакомим дошкольников с миром животных под ред.Н.Ф.Виноградовой. Б 1982. ➤ М.М.Марковская. Уголок природы в детском саду. М 1989. ➤ С.Н.Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду. М 2001. ➤ Т.И.Грузик «Познаю мир». М 2001. ➤ С.Д.Сажина. Технология интегрированных занятий ДОУ. (метод. По.) ➤ Л.Г.Селихова. Интегрированные занятия. Ознакомление с природой и развитие речи. (5-7 лет) ➤ М.Д.Маханева. Экологическое развитие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М 2004. ➤ С.Н.Николаева. Экологическое воспитание младших

	<p>дошкольников. М 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ С.Н.Николаева. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. М 2003. ➤ Г.А.Фадеева. Экологические сказки. Волгоград 2003. ➤ В.Н.Волчкова. Конспекты занятий в старшей группе. Воронеж 2004. ➤ О.А.Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду 2-7 лет. М 2005. ➤ Л.В.Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М 1992. ➤ Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Москва 2008. ➤ О.В.Пастюк, А.Н.Фролова. Организация экспериментальной площадки в ДОУ. ➤ Е.С.Демина. Развитие элементарных математических представлений. 2009. ➤ года. ➤ ➤
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Г.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва «Просвещение» 1981. ➤ В.М.Кошелев. Художественный и ручной труд в детском саду. Москва «Просвещение» 2002. ➤ Г.С. Комарова «Обучение дошкольников технике рисования. Москва 2002. ➤ Е.А.Янушко . Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года. Мозаика-Синтез 2007. ➤ Г.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва «Мозаика-Синтез» 2006. ➤ Г.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Мозаика-синтез 2007. ➤ В.Н.Волчкова, Н.В.Слепакова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез 2007. ➤ Е.П.Климова. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, развитие речи. Волгоград 2005. ➤ Т.С.Комарова, А.И.Савенков. Коллективное творчество дошкольников. Москва 2005. ➤ Н.Е.Вераксы, Г.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия по изобразительной деятельности

по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста.(2-3 года).

- Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Младшая группа (3-4 года).
-
- Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Средняя группа (4-5 лет).
- Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Старшая группа (5-6 лет).
- Г.С.Комарова. Народное искусство в воспитании дошкольников. Москва 2005.
-
- Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.
- Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997.
- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- Лыкова И.А.художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
- . – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.
- Парамонова Л.А.Развивающие занятия с детьми 2-3,3-4, 4-5, 5-6,6-7 лет.
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007.
- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.
- Е.А.Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду. Метод. Рекомендации.
- И.В.Бодраченко. Игровые досуги для детей.

➤ М.Б.Зацепина. Музыкальные праздники в детском саду.
Для работы с детьми 5-7 лет.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	
групповые помещения	4
Спортивный и музыкальный зал	1
Транспортная площадка	-
Физкультурная площадка	1
пищеблок	1
прачечная	1
методический кабинет	1
медицинский кабинет	1
физиокабинет	1
кабинет психолога и кабинет логопеда совмещенный	1

Показатели деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ № 19 «Тюльпанчик» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

